

ABSTRAK

Sri Rezeki Ramadhani N, NIM 2123311079, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan (*Discovery Learning*) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Cerpen Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik teks cerpen oleh siswa kelas VII SMP Negeri 25 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 234 orang yang terdiri dari enam kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang diambil dengan teknik *random sampling*. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test and post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 63,62, standar deviasi = 7,15, dan termasuk kategori baik sebanyak 14 orang atau 35%, kategori cukup sebanyak 23 orang atau 57,5%, kategori kurang sebanyak 3 orang atau 7,5%. Nilai rata-rata *post-test* = 76,5, standar deviasi = 8,38, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 11 orang atau 27,5%, kategori baik sebanyak 22 orang atau 55%, kategori cukup sebanyak 7 orang atau 17,5%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan dalam distribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 7,36 dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 40-1 = 39$ diperoleh nilai t_{tabel} 2,02. Hasil tersebut menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,36 > 2,02$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan atas penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Penemuan (*Discovery Learning*) terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Cerpen Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Penemuan, Mengidentifikasi, Unsur intrinsik teks cerpen.