

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar (X_1) dengan Hasil Belajar (Y) dari siswa kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan $r_{x_1y} = 0,296$ dan $r_{tabel} = 0,254$, karena ($0,296 > 0,254$), maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar MDAUMP.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar (Y) dari siswa kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{x_2y} = 0,309$, dan $r_{tabel} = 0,254$, karena ($0,309 > 0,254$), maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikansi antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar MDAUMP.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara minat belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar (Y) dari siswa kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai $R = 0,467$, dan $r_{tabel} = 0,254$, karena ($0,467 > 0,254$), maka dapat disimpulkan, terdapat hubungan yang positif dan bersama-sama

antara Minat Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) dengan Hasil Belajar (Y), koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,142 berarti 14,2 % dari varians Hasil Belajar (Y) dapat dijelaskan variabel bebas X_1 dan X_2 sedangkan 85,8 % belum dapat dijelaskan karena berasal dari variabel-variabel lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian berikut ini diuraikan saran penelitian:

1. Untuk meningkatkan Minat Belajar hendaknya diawal memasuki sekolah kejuruan teknik pemesinan ditanyakan kepada siswa tentang minat atas yang diambilnya atau diberikan stimulus tentang jurusan dan mata diklat yang akan dilalui siswa.
2. Hendaknya guru mengimajinasikan kepada siswa tentang prospek atau masa depan tentang pelajaran yang digeluti sehingga semangat siswa untuk belajar bisa meningkat dan peran motivasi guru sangat berpengaruh kuat.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar MDAUMP diharapkan guru memberikan pemahaman dasar tentang alat-alat ukur dalam menggunakannya sesuai dengan fungsinya serta membantu siswa dalam menumbuhkan dan menerapkan motivasi belajar yang sesuai dengan diri siswa, serta memberikan pengarahan dan bimbingan tentang menumbuhkan minat belajar.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang Minat Belajar dan Motivasi Belajar siswa dengan Hasil Belajar MDAUMP, guna mendapatkan hasil yang komprehensif.