

A B S T R A K

Fachri Mizan Harsono, NIM. 081255110003, Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mengukur Dengan Alat Ukur Mekanik Presisi (MDAUMP) Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar hubungan antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mengukur Dengan Alat Ukur Mekanik Presisi (MDAUMP) dari siswa kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Kisaran, dan untuk mengetahui hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mengukur Dengan Alat Ukur Mekanik Presisi (MDAUMP). Metode penelitian yang digunakan bersifat deskriptif korelasional, yaitu bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penelitian dilakukan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas, dengan jumlah 62 orang. Sampel penelitian sebanyak 60 orang. Yang ditentukan dengan Nomogram Harry King. Jumlah instrument Minat Belajar dan Motivasi, terdapat 30 item yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,901 tergolong sangat tinggi pada Minat Belajar dan 0,891 tergolong sangat tinggi pada Motivasi Belajar.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket tertutup berskala Likert untuk variabel Minat Belajar dan Hasil Belajar, dan data dokumentasi untuk Hasil Belajar Mengukur Dengan Alat Ukur Mekanik Presisi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi product moment, analisis korelasi parsial dan analisis korelasi ganda yang kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dan Hasil Belajar MDAUMP ($r_{hitung} = 0,296$) dan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar MDAUMP ($r_{hitung} = 0,309$).

Hasil analisis yang menunjukkan bahwa koefisien determinasi antara Minat Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar MDAUMP sebesar $R^2_{y.1.2} = 0,376$. Ringkasan hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut : $F_h = 4,702$, harga $F_t = 3,16$ pada taraf signifikansi 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($4,702 > 3,16$). Bahwa persamaan regresi $\hat{Y} = 55,081 + 0,152X_1 + 0,145X_2$ dapat dipertanggungjawabkan untuk menarik kesimpulan mengenai hubungan antara Minat Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar MDAUMP

Kata Kunci : Minat Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar