

**ABSTRAK**

**Leonardo. Tinambunan T. (2013) :** *“Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas I Program keahlian Teknik Instalasi Permesinan Perkapalan SMK Swasta Bahari Hangtuh Belawan T. A. 2012/2013, Skripsi, Medan: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2013”*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar gambar teknik siswa kelas I jurusan Teknik Instalasi Permesinan Perkapalan.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa tingkat I jurusan Instalasi permesinan Perkapalan Bahari Hangtuh Belawan sebanyak 61 orang. Subjek penelitian ini diambil dengan teknik purpose sampling, yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok perlakuan strategi pembelajaran CLIS sebanyak 30 orang dan kelompok perlakuan strategi pembelajaran konvensional sebanyak 31 orang. Data penelitian dikumpul dengan mempergunakan tes hasil belajar menguasai Gambar Teknik dan dianalisis dengan anava dua jalur pada taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) strategi pembelajaran CLIS dan strategi pembelajaran konvensional memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar menguasai Gambar Teknik dimana  $F_{hitung(6,671)} > F_{tabel(4,012)}$ , (2) tinggi rendahnya Motivasi Berprestasi memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Gambar  $F_{tabel(4,132)} > F_{tabel(4,012)}$ , (3) tidak ada interaksi antara strategi pembelajaran CLIS dan strategi pembelajaran konvensional dengan Motivasi Berprestasi dimana  $F_{hitung(-1,166)} < F_{tabel(4,012)}$ .