

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki minat berwirausaha dengan kategori **Cukup**.
2. Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki kecerdasan emosional dengan kategori **Cukup**.
3. Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki nilai hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dengan kategori **Cukup**.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat berwirausaha dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,285 > r_{tabel} = 0,254$. Dan harga $t_{hitung} = 2,361 > t_{tabel} = 1,671$. Maka disimpulkan hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat berwirausaha dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima kebenarannya.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran

2012/2013 Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,258 > r_{tabel} = 0,254$. Dan harga $t_{hitung} = 2,104 > t_{tabel} = 1,671$. Maka dapat disimpulkan hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima kebenarannya.

6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara minat berwirausaha dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai $R = 0,378$. Dan harga $F_{hitung} = 4,759 > F_{tabel} = 3,16$. Maka disimpulkan hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara minat berwirausaha dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima kebenarannya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan minat berwirausaha dan Kecerdasan emosional siswa untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi siswa maupun guru supaya meningkatkan Minat berwirausaha. Upaya yang dilakukan adalah guru dengan siswa harus saling bekerja sama dalam menumbuhkan minat minat berwirausaha, dengan cara guru memberikan gambaran-gambaran wirausaha yang sangat menjanjikan contohnya usaha bengkel las.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka kecerdasan emosional perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Bagaimanapun kecerdasan emosionalnya berpengaruh dalam belajar. Sebagai implikasinya, dimana setelah tamat siswa akan bekerja, sementara kecerdasan emosional sangat ditekankan oleh dunia industri.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa minat berwirausaha dan kecerdasan emosional mempunyai hubungan dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menggunakan tes minat wirausaha dan kecerdasan emosional pada waktu menerima peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Kepada para guru SMK Negeri 5 Medan agar lebih memberikan motivasi-motivasi berwirausaha kepada siswa pada saat memberikan materi pelajaran apapun. Untuk itu kepala sekolah seharusnya memanfaatkan lab mesin sebagai unit produksi wirausaha siswa, sehingga siswa dapat belajar dalam

mengelola sebuah usaha melalui bimbingan-bimbingan guru yang bersangkutan. Contohnya menerima orderan pembuatan/perawatan perbaikan mesin dari luar yang dikerjakan di lab sekolah.

2. Untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan, pengelola SMK diharapkan mau dan mampu melakukan tes minat berwirausaha dan kecerdasan emosional. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan dalam mengajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara minat berwirausaha dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar kompetensi dasar menjelaskan proses dasar pengelasan, guna mendapat hasil yang lebih optimal.