

ABSTRAK

BAGUS SETYO NUGROHO, NIM 081255110002. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Standar Kompetensi Penggunaan Dan Pemeliharaan Alat Ukur Kelas X Teknik Otomotif SMK Harapan Stabat Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui perbedaan hasil belajar standar kompetensi penggunaan dan pemeliharaan alat ukur yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dan konvensional (2) Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional (3) Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar rendah yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional (4) Interaksi antara pendekatan pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar standar kompetensi penggunaan dan pemeliharaan alat ukur. Hipotesis dalam penelitian ini adalah (1) Terdapat perbedaan hasil belajar standar kompetensi penggunaan dan pemeliharaan alat ukur yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dan konvensional (2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional (3) Terdapat perbedaan hasil belajar standar kompetensi penggunaan dan pemeliharaan alat ukur yang memiliki minat belajar rendah yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional (4) Terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar standar kompetensi penggunaan dan pemeliharaan alat ukur. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2 dengan populasi penelitian berjumlah 104 orang siswa tingkat X Teknik Otomotif SMK Harapan Stabat, dengan sampel berjumlah 52 orang dari dua kelas yang terpilih dengan teknik *cluster random sampling*, yang terbagi menjadi kelas kontekstual dan kelas konvensional.

Untuk mendapatkan data hasil belajar siswa dilakukan test, yang dilakukan sebanyak dua kali yaitu pretest dan posttest. Sebelum test dilakukan uji coba instrument penelitian. Uji coba instrument test penelitian dilakukan dengan menggunakan Koefisien Biserial, diperoleh 3 butir soal tidak valid dan 32 soal valid dengan reliabilitas 0,920 dengan demikian instrument tersebut memiliki reliabilitas tergolong sangat tinggi.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 31.40 > F_{tabel} = 4.06$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dengan $dk = 1;47$, dan terdapat pengaruh antara strategi pembelajaran kontekstual dan minat belajar terhadap hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur yang ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 41.93 > F_{tabel} = 4.06$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dengan $dk = 1;47$, serta terdapat interaksi antara strategi pembelajaran kontekstual dan minat belajar terhadap hasil belajar penggunaan dan pemeliharaan alat ukur. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 47.09 > F_{tabel} = 4.06$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dengan $dk = 1;47$.