BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi permesinan SMK Swasta Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki Disiplin Belajar cenderung tinggi.
2. Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi permesinan SMK Swasta Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki Motivasi Berprestasi cenderung cukup
3. Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi permesinan SMK Swasta Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki Hasil belajar menggambar teknik cenderung sedang
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar dengan Hasil belajar menggambar teknik dari Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi permesinan SMK Swasta Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2012/2013
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil belajar menggambar teknik dari siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi permesinan SMK Swasta Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2012/2013

6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil belajar menggambar teknik dari siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi permesinan SMK Swasta Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2012/2013

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi dan pembahasan hasil penelitian berikut ini diuraikan saran penelitian :

1. Dalam meningkatkan Disiplin Belajar hendaknya Dinas pendidikan,pihak sekolah dan guru memberikan kegiatan seminar tentang Disiplin Belajar.
2. Dalam upaya meningkatkan Motivasi Berprestasi hendaknya pihak sekolah dan guru lebih memberikan perhatian khusus kepada siswa supaya lebih termotivasi untuk berprestasi .
3. Dalam upaya meningkatkan Hasil belajar menggambar teknik hendaknya pihak sekolah dan guru memberi dorongan kepada siwa untuk lebih menguasai bidang Gambar teknik dan mampu memotivasi siswa agar lebih giat dalam belajar

THE Character Building UNIVERSITY