

## ABSTRAK

**MUHAMMAD KURNIAWAN, NIM 508121047. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM) Pada Siswa Kelas X SMK Harapan Stabat Tahun Ajaran 2012/2013. Jurusan Teknik Mesin Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh hasil belajar standar kompetensi pengetahuan dasar teknik mesin yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dan konvensional (2) Mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi yang diajarkan dengan strategi pembelajaran konvensional (3) Mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah yang diajarkan dengan strategi pembelajaran konvensional (4) Interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar standar pengetahuan dasar teknik mesin. Hipotesis dalam penelitian ini adalah (1) Siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran berbasis masalah memperoleh hasil belajar yang tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan strategi pembelajaran konvensional pada mata pelajaran pengetahuan dasar teknik mesin (2) Siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi akan memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah pada mata pelajaran pengetahuan dasar teknik mesin (3) Terdapat interaksi strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pengetahuan dasar teknik mesin siswa smk harapan stabat. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2 dengan populasi penelitian berjumlah 125 orang siswa tingkat X Teknik Otomotif SMK Harapan Stabat, dengan sampel berjumlah 50 orang dari dua kelas yang terpilih dengan teknik *cluster random sampling*, yang terbagi menjadi kelas berbasis masalah dan kelas konvensional.

Untuk mendapatkan data hasil belajar siswa dilakukan test, yang dilakukan sebanyak satu. Sebelum test dilakukan uji coba instrument penelitian. Uji coba instrument test penelitian dilakukan dengan menggunakan Koefisien Biserial, diperoleh 3 butir soal tidak valid dan 27 soal valid dengan reliabilitas 0,920 dengan demikian instrument tersebut memiliki reliabilitas tergolong sangat tinggi.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar pengetahuan dasar teknik mesin. Hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} = 58,82 > F_{tabel} = 4.06$  pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = 1;47$ , dan terdapat pengaruh antara strategi pembelajaran berbasis masalah dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pengetahuan dasar teknik mesin hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} = 5,86 > F_{tabel} = 4.06$  pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = 1;47$ , serta terdapat interaksi antara strategi pembelajaran berbasis masalah dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pengetahuan dasar teknik mesin. Hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} = 66,5 > F_{tabel} = 4.06$  pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = 1;47$ .