

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

1. Iklim organisasi sekolah pada SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang adalah cenderung kurang baik.
2. Kompetensi pedagogik guru pada SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang adalah cenderung kurang kompeten.
3. Motivasi kerja guru pada SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang adalah cenderung kurang termotivasi dalam bekerja.
4. Kinerja guru pada SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang adalah cenderung masih cukup dalam bekerja.
5. Terdapat pengaruh langsung antara iklim organisasi sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang sebesar 6,75 %, dan sisanya sebesar 93,25 % diluar iklim organisasi sekolah, hal ini menandakan semakin tinggi iklim dalam organisasi sekolah, maka semakin tinggi pula motivasi kerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang.
6. Terdapat pengaruh langsung antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi kerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang sebesar 13,7 %, dan sisanya sebesar 86,3 % diluar kompetensi pedagogik guru, hal ini menandakan semakin tinggi kompetensi pedagogik guru, maka semakin tinggi pula motivasi kerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang.

7. Terdapat pengaruh langsung antara iklim organisasi sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang sebesar 4,8 %, dan sisanya sebesar 95,2 % diluar iklim organisasi sekolah, hal ini menandakan semakin tinggi iklim organisasi sekolah, maka semakin tinggi pula kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang.
8. Terdapat pengaruh langsung antara kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang sebesar 6,25 %, dan sisanya sebesar 93,75 % diluar kompetensi pedagogik guru, hal ini menandakan semakin tinggi kompetensi pedagogik guru, maka semakin tinggi pula kinerja guru Guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang.
9. Terdapat pengaruh langsung antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang sebesar 7,29 %, dan sisanya sebesar 92,71 % diluar motivasi kerja, hal ini menandakan semakin tinggi motivasi kerja, maka semakin tinggi pula kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang.

B. Implikasi

Dari hasil dan kesimpulan penelitian, maka diberikan upaya-upaya sebagai implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan motivasi kerja guru melalui peningkatan iklim organisasi sekolah.

Sekolah perlu meningkatkan atau memperbaiki iklim dalam sekolahnya. Dengan adanya iklim yang baik di sekolah dan terlaksana dengan baik, maka akan

mendorong guru atau akan memotivasinya dalam bekerja. Hal ini akan ditunjukkan melalui prestasi kerja guru yang semakin baik, sebab iklim yang baik dalam suatu organisasi akan menghargai prestasi kerja.

2. Upaya peningkatan motivasi kerja guru melalui peningkatan kompetensi pedagogik guru.

Guru perlu meningkatkan kompetensi pedagogiknya dalam bekerja. Dengan kemampuan kompetensi pedagogik yang baik akan mendorong atau memotivasi dirinya untuk bekerja dengan baik. Guru yang memiliki kemampuan kompetensi pedagogik yang baik akan menciptakan suasana belajar yang baik sebab dia mampu membuat strategi dan model pembelajaran yang tepat dan menarik untuk siswanya.

3. Upaya peningkatan kinerja guru melalui peningkatan iklim organisasi sekolah.

Iklim organisasi sekolah perlu ditingkatkan agar kinerja guru juga akan meningkat dengan baik. Dengan adanya iklim yang baik di sekolah, yaitu adanya saling menghargai sesama guru, bekerja sama dan saling menolong serta terciptanya keadilan dan kejujuran, maka guru tersebut akan semakin baik untuk melaksanakan tugasnya.

4. Upaya peningkatan kinerja guru melalui peningkatan kompetensi pedagogik guru.

Kompetensi pedagogik guru yang baik akan meningkatkan kinerjanya dalam bekerja. Dengan adanya kompetensi pedagogik guru yang baik, maka dia akan dapat mendesain pembelajaran dengan baik dan matang, termasuk dalam pemilihan strategi dan model yang digunakan saat mengajar. Selain itu guru tersebut akan mempersiapkan kelengkapan alat pembelajarannya baik sebelum mengajar maupun saat pembelajaran berlangsung.

5. Upaya peningkatan kinerja guru melalui peningkatan motivasi kerja.

Motivasi kerja guru perlu dihargai agar kinerjanya semakin baik. Guru yang memiliki motivasi kerja akan menunjukkan kinerja yang baik. Guru yang memiliki motivasi kerja yang baik akan terlihat keseriusannya dalam bekerja termasuk kehadirannya di sekolah dan ketepatan dalam melaksanakan tugas. jika motivasi kerjanya tidak dihargai, maka guru tersebut akan malas dan biasanya sering mangkir dalam bekerja termasuk kehadirannya di sekolah dan ruangan kelas sering terlambat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, maka disarankan:

1. Dinas Pendidikan tentang :
 - 1.1 Iklim organisasi sekolah, sebaiknya Dinas Pendidikan ikut membangun iklim organisasi sekolah, melalui pemberian penghargaan kepada sekolah yang menerapkan atau memiliki iklim yang baik.
 - 1.2 Kompetensi pedagogik guru, sebaiknya Dinas Pendidikan menunjukkan kepedulian terhadap kompetensi pedagogik guru dengan melakukan kontrol secara rutin dan memperhatikan kemampuan pedagogik guru, serta memberikan pendidikan dan latihan kepada guru secara periodik dalam pemahaman tentang kompetensi pedagogik..
 - 1.3 Motivasi Kerja, sebaiknya Dinas Pendidikan menghargai atau memberikan dorongan kepada guru yang memiliki motivasi kerjanya yang baik, misalnya bagi guru yang berprestasi diberi penghargaan dengan menaikkan jabatan atau kenaikan pangkat otomatis.

2. Kepala Sekolah tentang:

- 2.1** Iklim organisasi sekolah, sebaiknya kepala sekolah membangun atau menciptakan iklim yang baik di sekolah, dengan menerapkan kepemimpinan yang tegas adil dan jujur.
- 2.2** Kompetensi pedagogik guru, sebaiknya kepala sekolah mengevaluasi secara periodik tentang pemahaman guru terhadap kompetensi pedagogik dan memberikan arahan atau pelatihan tentang kompetensi pedagogik.
- 2.3** Motivasi Kerja, sebaiknya kepala sekolah memberikan dorongan yang kuat kepada guru dengan memberikan tugas tambahan bagi yang berprestasi dan mengusulkan kenaikan jabatan atau golongan setingkat di atasnya.

3. Guru tentang :

- 3.1** Iklim organisasi sekolah, sebaiknya guru ikut membangun terciptanya iklim yang baik di sekolah, dengan menjalin kerja sama dan kekeluargaan sesama guru dan sesama warga sekolah.
 - 3.2** Kompetensi pedagogik guru, sebaiknya guru perlu meningkatkan kompetensi pedagogiknya melalui keikutsertaan pendidikan dan latihan atau melalui pencarian informasi melalui internet dan lain sebagainya.
 - 3.3** Motivasi Kerja, sebaiknya guru memiliki motivasi dalam bekerja dengan menunjukkan prestasi kerja yang baik dan berlomba-lomba membuat yang terbaik di sekolah.
- ## **4. Peneliti lain,** yaitu supaya dapat menjadi bahan pertimbangan baginya dalam mengembangkan penelitian tentang bagaimana meningkatkan kinerja guru diluar variabel iklim organisasi sekolah, kompetensi pedagogik dan motivasi kerja.