

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Implementasi pembelajaran menggunakan Metode Latihan pada Pemangkas Rambut dapat dilihat dari perubahan rata – rata skor, standar deviasi dan varians masing – masing kelas penelitian sesudah diberi perlakuan, dimana kelas Metode Latihan memperoleh rata – rata skor 8,60, standar deviasi sebesar 0,35.
2. Hasil belajar yang diperoleh pada kelas Metode Konvensional setelah diberikan perlakuan yaitu rata – rata skor 7,76 , standar deviasi sebesar 0,93.
3. Berdasarkan hasil perhitungan statistik, diperoleh  $t_{hitung} 4,263 > t_{tabel} 1,684$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar Pemangkas Rambut antara siswa yang diajar dengan Metode Latihan dengan siswa yang diajar dengan Metode konvensional.

#### B. Implikasi

Implementasi Metode Latihan pada kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK saat ini sangat efektif karena dapat membangkitkan dan menggali potensi siswa didalam meningkatkan kompetensi yang akan dicapai. Siswa perlu diberikan latihan secara berulang dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini bertujuan agar siswa dapat mencapai seluruh kompetensi yang diharapkan.

Kondisi belajar yang digunakan di SMK Pemda Lubuk Pakam masih menggunakan Metode Konvensional, yang menyebabkan suasana belajar menjadi pasif dan monoton. Proses belajar akan lebih baik jika para guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya. Guru tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan pengetahuan mereka sendiri.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diajukan :

1. Penyelesaian materi pembelajaran yang membutuhkan praktek dengan benda yang riil sebaiknya ditingkatkan agar lebih efektif dan efisien didalam pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya digunakan Metode Latihan karena dapat meningkatkan kreatifitas dan keaktifan siswa dalam belajar.
3. Pihak sekolah sebaiknya melengkapi fasilitas sebagai sarana pembelajaran khususnya praktikum.
4. Sebelum memulai pembelajaran, sebaiknya dilakukan persiapan yang matang sehingga potensi siswa benar – benar dapat dikembangkan dan memakai waktu yang lebih efisien.