

## ABSTRAK

**Zulbahri. 061255120077. Hubungan Kemampuan Praktek Kejuruan dan Disiplin Belajar dengan Minat Berwiraswasta Siswa SMK Negeri 1 Air Joman Kisaran. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara Kemampuan Praktek Kejuruan Dan Disiplin Belajar Dengan Minat Berwiraswasta Siswa SMK Negeri 1 Air Joman yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 50 siswa dengan jumlah sampel keseluruhan sebanyak 50 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional. Data Kemampuan Praktek Kejuruan dengan DKN sedangkan Data Disiplin Belajar Siswa dan Minat Berwiraswasta Siswa dijangar dengan menggunakan angket yang sebelumnya instrument telah diuji coba di SMK Negeri 1 Setia janji. Uji coba instrument dihitung dengan menggunakan Korelasi Product Moment dengan jumlah angket terdiri dari 30 butir pada setiap variabel. Diperoleh 26 butir angket yang valid untuk Disiplin Belajar dengan reliabilitas 0,955; 28 butir angket yang valid untuk Minat Berwiraswasta dengan reliabilitas 0,909. Dengan demikian ketiga variabel memiliki tingkat reliabilitas yang sangat tinggi. Tingkat kecenderungan Kemampuan Praktek Kejuruan siswa Tingkat XI SMK Negeri 1 Air Joman Kisaran Tahun Ajaran 2012/2013 berada dalam kategori baik (Kompeten) 42% sementara Disiplin Belajar berada dalam kategori tinggi 74% dan Minat Berwiraswasta juga berada dalam kategori tinggi 54%.

Hasil analisis pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh bahwa 1) Kemampuan Praktek Kejuruan dengan Minat Berwiraswasta ( $H_a$  diterima) dengan  $r_{y,1} = 0,3 > r_{tabel} = 0,279$  dan besar  $t_{hitung} = 2,179 > t_{tabel} = 1,680$ ; 2) Disiplin Belajar dengan Minat Berwiraswasta ( $H_a$  diterima) dengan  $r_{y,2} = 0,301 > r_{tabel} = 0,279$  dan besar  $t_{hitung} = 2,192 > t_{tabel} = 1,680$ ; 3) Kemampuan Praktek Kejuruan Dan Disiplin Belajar Dengan Minat Berwiraswasta ( $H_a$  diterima) dengan  $R = 0,425 > r_{tabel} = 0,279$  dan besar  $F_{hitung} = 6,94 > F_{tabel} = 3,19$ .

Kata Kunci : Kemampuan Praktek Kejuruan, Disiplin Belajar, Minat Berwiraswasta





## ABSTRACT

**Zulbahri. 061255120077. Relationships vocational practice ability and Discipline learning with self-employed student interests SMK Negeri 1 Air Joman.**

**Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan.**

This study aims to determine how much the relationship between the vocational practice ability and Discipline learning with self-employed student interests Air Joman SMK Negeri 1 consists of 2 classes of 50 students with a sample of 50 students.

This study uses descriptive correlational. Learning Outcomes Data vocational practice ability DKN while Data Discipline Student Interests captured by using a questionnaire instrument has been tested previously in Example Private vocational field. The test instrument is calculated by using the Product Moment Correlation with the questionnaire consisted of 30 items in each variable. 26 item questionnaire obtained valid for Discipline Learning with 0.955 reliability; 28 items questionnaire valid for entrepreneurial interest in the reliability of 0.909. Thus all three variables have a very high level of reliability. Student level of independence tendency XI Level 1 Air Joman SMK School Year 2012/2013 are in high category while (Competent) 42% Vocational Practice Ability 74% Discipline Learning Interest in self-employment and also in the high category 54 %.

The results of the analysis of hypothesis testing in this study found that 1) Vocational practice ability with entrepreneurial interests (Ha received) with  $r_{y.1}=0.3 > r_{tabel} = 0.279$  and large  $t_{count} = 2.179 > t_{tabel} = 1.680$ ; 2) Discipline Learning with entrepreneurial interests (Ha received) with  $r_{y.2} = 0.301 > r_{tabel} = 0.279$  and large  $t_{count} = 2.192 > t_{tabel} = 1.680$ ; 3) Vocational practice ability and Discipline Learning (Ha received) with  $R = 0.425 > r_{tabel} = 0.279$  and large  $F_{hitung} = 6,94 > F_{tabel} = 3,19$ .

**Keywords:** Vocational practice ability, Discipline Learning, self-employed Interests.

