

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data hasil belajar semester genap pada standar kompetensi memperbaiki unit kopling kelas XI SMK Multi Karya Medan T.P. 2011/2012	3
Tabel 2.1. Kompetensi dasar dan indikator	14
Tabel 2.2. Perbandingan media pembelajaran video tutorial dan media pembelajaran Benda Sebenarnya	26
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2. Desain Penelitian	38
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen soal	42
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen minat belajar	44
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Siswa yang diajar Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial.....	60
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Siswa yang Diajar dengan Media Pembelajaran Benda Sebenarnya.....	62
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi	64
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah.....	65
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial dengan Minat Belajar Tinggi	67
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial dengan Minat Belajar Rendah.....	68
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Menggunakan Media Pembelajaran Benda Sebenarnya dengan Minat Belajar Tinggi	70
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Siswa yang Diajar Menggunakan Menggunakan Media Pembelajaran Benda Sebenarnya dengan Minat Belajar Rendah.....	72

Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Subjek $X_{2.1}$ dan $X_{2.2}$	74
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Subjek $X_{1.1}$ dan $X_{1.2}$	74
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pegoperasian Kelompok Subjek $X_{2.1}$ dan $X_{1.2}, X_{2.2}$	75
Tabel 4.12. Ringkasan uji-F untuk media pembelajaran	77
Tabel 4.13. Ringkasan uji-F untuk minat belajar siswa	78
Tabel 4.14. Ringkasan Homogenitas Kelompok Siswa yang Diajar Dengan Media Pembelajaran Video Tutorial yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dan Rendah dengan Kelompok Siswa yang Diajar dengan Media Pembelajaran Benda Sebenarnya yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dan Rendah	79
Tabel 4.15. Tabel Anava faktorial 2x2	81
Tabel 4.16. Ringkasan hasil perhitungan Analisis varians 2x2	81