

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang disajikan pada bab IV dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *genius learning* pada mata pelajaran alat ukur dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah alat ukur dan mendorong siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa sebelum diberikan tindakan diperoleh sebesar 40,54 dan post test pada tindakan siklus I meningkat sebesar 52,70. Namun peningkatan tersebut tidak dialami semua peserta didik dimana diantara 37 orang siswa ada sebanyak 22 siswa atau 59,46% yang belum mencapai nilai ketuntasan belajar dalam mengerjakan soal-soal alat ukur.
3. Dengan melakukan refleksi dan memberikan tindakan yakni dengan menggunakan metode *genius learning* dalam proses pembelajaran lebih maksimal kemampuan siswa dalam memecahkan masalah alat ukur semakin meningkat. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata setelah pelaksanaan siklus II sebesar 85,14 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 89,19%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, penulis memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas belajar siswa, antara lain:

1. Dalam mengajar bidang studi alat ukur, hendaknya guru menggunakan metode *genius learning* yang sesuai dengan situasi dan kondisi sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa memecahkan masalah terutama pada alat ukur.
2. Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa masih ada siswa yang kurang berani dalam mengemukakan pendapat atau kesulitan yang dihadapinya dalam pembelajaran dan faktor penyebabnya antara lain karena selama ini siswa terbiasa pasif dalam kegiatan pembelajaran dan kurang dilibatkan dalam proses pembelajaran sehingga kreatifitas siswa tersebut tidak berkembang dengan baik. Jadi, diharapkan kepada guru agar lebih memperhatikan siswa dan melibatkan mereka secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih bebas dalam mengemukakan pendapatnya.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian yang sama yaitu pembelajaran dengan menggunakan metode *genius learning*, disarankan hendaknya dapat dikembangkan pada pokok bahasan lain dan pada mata pelajaran lain guna meningkatkan kemampuan belajar dan aktifitas belajar siswa.