

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis tingkat kecenderungan tes penguasaan teori koreksi wajah 37,03% Siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan memiliki penguasaan teori koreksi wajah yang berada dalam kategori cukup.
2. Hasil analisis terhadap Hasil Praktek Rias Wajah ditemukan bahwa 56,6% Siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan memiliki Hasil Praktek Rias Wajah yang cenderung baik
3. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa penguasaan teori koreksi wajah terhadap Hasil Praktek Rias Wajah memiliki hubungan yang signifikan sebesar 0,874 pada Siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan.

#### B. Implikasi

Dengan diterimanya pertanyaan penelitian bahwa penguasaan teori koreksi wajah berhubungan dengan Hasil Praktek Rias Wajah pada Siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan, maka perlu memperbanyak buku-buku dan informasi mengenai teori koreksi wajah untuk meningkatkan hasil praktek rias wajah serta pelaksanaan latihan dan praktek untuk melatih keterampilan siswa dalam mengasalkan tata rias wajah yang memuaskan.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Dalam upaya meningkatkan penguasaan teori koreksi wajah pada Siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan, hendaknya diberikan materi-materi mengenai teknik koreksi wajah pada setiap kali pertemuan sehingga dapat menambah wawasan mengenai praktek tata rias wajah.
2. Diharapkan kepada Siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan agar dapat mengaplikasikan penguasaan teori koreksi wajah yang dimilikinya dengan melakukan banyak latihan dalam mengoreksi bentuk wajah dan mata untuk menghasilkan tata rias wajah yang benar.
3. Penelitian ini belumlah sempurna, karena itu perlu dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan bandingan atau masukan yang lebih berguna bagi kesempurnaan penelitian ini.