

ABSTRAK

Anatassia Wulantrie Depari, NIM: 508343002, *“Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Melakukan Penataan Sanggul Pola Asimetris Pada Mata Pelajaran Penataan Sanggul pada Siswa Kelas XI Jurusan Rambut SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.”* Skripsi, Medan: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Melakukan Penataan Sanggul Pola Asimetris Pada Mata Pelajaran Penataan Sanggul pada Siswa Kelas XI Jurusan Rambut SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Masalah diangkat dalam penelitian ini adalah kategori motivasi belajar siswa dengan kemampuan melakukan penataan sanggul pola asimetris.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Rambut SMK Negeri 8 Medan sebanyak 30 orang. Sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Total Sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket motivasi belajar siswa dan lembar pengamatan.

Angket dan lembar pengamatan yang digunakan oleh penelitian perlu untuk diuji cobakan. Hasil uji coba instrumen angket motivasi belajar menunjukkan bahwa dari 45 pernyataan angket motivasi belajar siswa, 39 item dinyatakan valid dan 6 item tidak valid dengan indeks reliabilitas 0,877(kategori tinggi). Pengambilan data penelitian, peneliti didampingi oleh tiga orang pengamat merupakan dua orang pengamat merupakan Dosen Tata Rias Di UNIMED yang sudah berpengalaman, sedangkan satu orang merupakan mahasiswa semester akhir Jurusan Tata Rias. Dari hasil pengamatan oleh ketiga pengamat maka disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan penilaian diantara ketiga pengamat tersebut dimana $F_o < F_t$ ($0,19 < 4,07$), sehingga lembar pengamat layak digunakan untuk menjangkau data penelitian yang sebenarnya.

Pada uji kecenderungan dari 30 orang sampel penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa diperoleh 8 orang (26,66%) cenderung tinggi, 17 orang (56,66%) cenderung cukup, 5 orang (16,66%) cenderung kurang yang memiliki motivasi belajar. Dari uji hipotesis penelitian dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment dengan nilai $\sum X$ sebesar 3470, nilai $\sum Y$ sebesar 299 dan nilai $\sum XY$ sebesar 34660,75 maka diperoleh r_{xy} sebesar 0,99 sehingga harga $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,99 > 0,329$. Dengan demikian dinyatakan bahwa hipotesis yang diajukan diterima pada taraf signifikansi 0,05. Terdapat Hubungan Motivasi Belajar Siswa (X) terhadap Kemampuan Melakukan Penataan Sanggul Pola Asimetris (Y) Pada Siswa Kelas XI Jurusan Rambut SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2012/2013