DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN
KATA PENGANTAR i
ABSTRAK iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Perumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8

BAB II DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS
A. DESKRIPSI TEORITIS 9
1. Pengertian Belajar 9
2. Hasil Belajar Mesin Konversi Energi 12
3. Sistem Pembelajaran Dengan Modul 14
a. Karakteristik Sistem Belajar Dengan Modul 16
1. Self Instructional 16
2. Self Contained 17
3. Stand Alone (Berdiri Sendiri) 17
4. Adaptif 18
5. User Friendly 18
b. Komponen – Komponen Penyusun Modul 20
c. Keunggulan Pembelajaran Dengan Modul 22

d. Tata Cara Pembelajaran Dengan Modul 23
4. Sistem Pembelajaran Dengan Modul 27
B. Kerangka Berpikir 30
C. Hipotesis Penelitian 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Lokasi dan Waktu Penelitian 33
B. Populasi dan Sampel 33
1. Populasi 33
2. Sampel 33
C. Variabel Penelitian 34
D. Definisi Operasional 34
E. Desain Penelitian 35
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 35
G. Kontrol Terhadap Eksperimen 36
1. Validitas Eksternal 36
2. Validitas Internal 37
H. Instrumen Penelitian 38
a. Validitas Tes 39
b. Indeks Kesukaran Soal 40
c. Uji Daya Beda 41
d. Reliabilitas Tes 42
I. Uji Coba Instrumen 43
J. Teknik Analisis Data 43
1. Uji Persyaratan Analis 43
a. Uji Normalitas 43
2. Uji Homogenitas Data 43
3. Uji Hipotesis 44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 45
1. Pretest Pembelajaran Dengan Menggunakan Modul ($X_{1\ Modul}$) 45

2. Postest Pembelajaran Dengan Menggunakan Modul ($X_{2\ Modul}$)..... 46
3. Pretest Pembelajaran Tanpa Menggunakan Modul ($X_{1\ Tanpa\ Modul}$) 47
4. Postest Pembelajaran Tanpa Menggunakan Modul ($X_{2\ Tanpa\ Modul}$) 48
B. Indentifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian
1. Data Hasil Pretest Dengan Menggunakan Modul ($X_{1\ Modul}$)..... 50
2. Data Hasil Postest Dengan Menggunakan Modul ($X_{2\ Modul}$) 50
3. Data Hasil Pretest Tanpa Menggunakan Modul ($X_{1\ Tanpa\ Modul}$) 51
4. Data Hasil Postest Tanpa Menggunakan Modul ($X_{2\ Tanpa\ Modul}$)..... 52
C. Uji Persyaratan Analisis 53
1. Uji Normalitas 53
2. Uji Homogenitas..... 54
D. Pengujian Hipotesis Penelitian 54
1. Pembelajaran Dengan Menggunakan Modul Memberikan Perbedaan Hasil Yang Signifikan Terhadap Hasil Belajar Mesin Konversi Energi Siswa 54
2. Pembelajaran Tanpa Menggunakan Modul Memberikan Perbedaan Hasil Yang Signifikan Terhadap Hasil Belajar Mesin Konversi Energi Siswa Kelas X Semester I Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK – TR Panca Budi 1 Medan TA. 2012/2013..... 55
3. Pembelajaran Dengan Menggunakan Modul Lebih Baik Dari Pada Hasil Belajar Menggunakan Pembelajaran Tanpa Modul Terhadap Hasil Belajar Mesin Konversi Energi Siswa Kelas X Semester I Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK – TR Panca Budi 1 Medan TA. 2012/2013..... 56
E. Pembahasan Hasil Penelitian 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 61

C. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63