

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan Menggunakan Modul memberikan perbedaan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar Mesin Konversi Energi siswa kelas X Teknik Semester 1 Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK TR Panca Budi 1 Medan T.A 2012/2013
2. Pembelajaran Tanpa Menggunakan Modul juga memberikan perbedaan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar Mesin Konversi Energi siswa kelas X Teknik Semester 1 Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK TR Panca Budi 1 Medan T.A 2012/2013, meskipun tidak signifikan pembelajaran dengan menggunakan modul.
3. Pembelajaran dengan Menggunakan Modul lebih baik dari pada Pembelajaran Tanpa Menggunakan Modul terhadap hasil belajar Mesin Konversi Energi siswa kelas X Teknik Semester 1 Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK TR Panca Budi 1 Medan T.A 2012/2013

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh peneliti bahwasanya Pembelajaran dengan Menggunakan Modul dapat meninggikan hasil belajar, maka

kepada guru teknik otomotif teknik khususnya di SMK TR Panca Budi 1 Medan sebaiknya memilih pembelajaran tersebut untuk materi pelajaran khususnya mata pelajaran produktif yang membutuhkan aspek psikomotori atau praktek langsung.

2. Menggunakan Modul dan pengaruhnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Memberikan informasi atau masukan kepada sekolah, tentang cara meningkatkan hasil belajar Mesin Konversi Energi siswa.
4. Bahan acuan bagi peneliti, yang ingin memperdalam penelitian tentang mata pelajaran produktif yang lain.

THE
Character Building
UNIVERSITY