

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Teoritis	13
1. Hakikat Kompetensi Pedagogik Guru	13
2. Hakikat Tipe Kepribadian Guru.....	22
3. Supervisi Pembelajaran.....	30
a. Hakikat Supervisi Pembelajaran	30
b. Tujuan dan Fungsi Supervisi Pembelajaran	33
c. Prinsip-Prinsip Supervisi Pembelajaran	36
d. Hakikat Model, Pendekatan, dan Teknik Supervisi	37
B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Pengajuan Hipotesis	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Metode dan Desain Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	57
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	57
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	59
F. Uji Coba Instrumen	65
G. Prosedur Penelitian	70
H. Pengontrolan Perlakuan	72
I. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Hasil Penelitian	80
1. Data Hasil Pre tes Uji Kompetensi Pedagogik	
Guru	80
2. Data Tipe Kepribadian Guru	86
3. Data Hasil Postes Kompetensi Pedagogik Guru	87
4. Pengujian Persyaratan Analisis	99
a. Uji Normalitas Data	99
b. Uji Homogenitas Varians Sampel	102
5. Pengujian Hipotesis	105
B. Pembahasan Hasil Penelitian	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	123
A. Simpulan.....	123
B. Implikasi	124
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	133