

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dengan melihat data penelitian dan hasil analisis statistik yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

Dari hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan Pendekatan Konvensional memberikan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK-TR Panca Budi 1 Medan.
2. Pembelajaran Pendekatan Terbalik (Reciprocal Teaching) memberikan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK-TR Panca Budi 1 Medan.
3. Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Terbalik (Reciprocal Teaching) lebih tinggi dari pada Pendekatan Konvensional terhadap hasil belajar Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK-TR Panca Budi 1 Medan.

#### B. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil temuan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kepada para guru SMK-TR Panca Budi 1 Medan agar lebih memberikan menekankan pembelajaran dengan pendekatan Terbalik kepada siswa. Untuk itu kepala sekolah beserta guru seharusnya memanfaatkan segala cara yang dianggap mampu meningkatkan hasil belajar khususnya dengan menggunakan pembelajaran pendekatan Terbalik, sehingga siswa dapat mengembangkan dan menggali lagi segala potensi yang ada dalam diri siswa masing-masing
2. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang sejauh mana perkembangan hasil belajar siswa dengan Menggunakan Pendekatan Terbalik dengan jumlah, tempat serta waktu yang lebih banyak, guna mendapatkan hasil yang lebih komprehensif dan lebih baik.
3. Memberikan informasi atau masukan kepada sekolah, tentang cara meningkatkan hasil belajar Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin Mesin Konversi Energi siswa.
4. Bahan acuan bagi peneliti, yang ingin memperdalam penelitian tentang mata pelajaran produktif yang lain