

ABSTRAK

Mhd. Taufik Ramadan Nst, Nim.508121045. Perbedaan Hasil Belajar Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut (MPDMB) antara Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas Xi SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2012/2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar MPDMB dari siswa yang diajar dengan pembelajaran teams games tournament (TGT) lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Teknik Pemesian SMK Negeri 2 Pematangsiantar.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Teknik Pemesian SMK Negeri 2 Pematangsiantar tahun ajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI teknik pemesinan SMK Negeri 2 Pematangsiantar yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 55 orang. Kedua kelas digunakan sebagai sampel karena jumlahnya yang kurang dari 100 orang, sehingga kelas XI TP1 diterapkan strategi perlakuan pembelajaran teams games tournament sedangkan XI TP2 diterapkan perlakuan strategi pembelajaran konvensional, pada kelas XI TP1 terdiri dari 27 orang siswa dan pada kelas XI TP2 terdiri dari 28 orang siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Chi Kuadrat pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada pembelajaran teams games tournament diperoleh $\chi^2 h = 3,468$ dan $\chi^2 t = 11,07$ maka diperoleh $\chi^2 h_{(3,468)} < \chi^2 t_{(11,07)}$ pada kategori normal, dan pada pembelajaran konvensional $\chi^2 h = 7,616$ dan $\chi^2 t = 11,07$ maka diperoleh $\chi^2 h_{(7,616)} < \chi^2 t_{(11,07)}$ pada kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara pembelajaran teams games tournament dan konvensional digunakan uji barlett pada taraf kepercayaan (α) 0,05 diperoleh $f_{hitung} = 1,51$ dan $f_{tabel} = 3,51$, maka $f_{hitung(1,51)} < f_{tabel(3,51)}$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 4,518$ dan $t_{tabel} = 1,298$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa hasil belajar MPDMB siswa yang diajar dengan strategi Pembelajaran Teams Games Tournament lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran Konvensional.