

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan melihat data penelitian dan hasil analisis statistik yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil perolehan skor data variabel pengelasan termasuk ke dalam kriteria kecenderungan tinggi, sedangkan perolehan data skor variabel tingkat kemandirian belajar tinggi, dan minat berwiraswasta cenderung tinggi.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara hasil belajar pengelasan dengan minat berwiraswasta siswa. Sehingga peningkatan pengelasan akan menyebabkan peningkatan minat berwiraswasta yang cukup berarti.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar dengan minat berwiraswasta. Oleh karena itu peningkatan kemandirian belajar akan menyebabkan peningkatan minat berwiraswasta.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antarahasil belajar pengelasan, dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan minat berwiraswasta. Sehingga peningkatan pengelasan, dan kemandirian belajar siswa akan menyebabkan peningkatan yang cukup berarti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan hasil belajar pengelasan dan Kemandirian belajar Siswa untuk meningkatkan minat berwiraswasta.

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun guru dalam meningkatkan hasil belajar kemampuan praktik pengelasan, seperti: memberikan pemahaman alat pengelasan sesuai dengan fungsinya, memberikan pengawasan yang ketat terhadap penerimaan siswa baru sehingga siswa yang diterima benar-benar memiliki minat berwiraswasta yang tinggi, dan memberikan penjelasan tentang bagaimana menumbuhkan kemandirian belajar siswa yang baik. Dengan adanya hal ini, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar pengelasan.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK maupun siswa supaya menumbuhkan kemandirian belajar siswa. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan kepada siswa tentang perlunya pelaksanaan Kemandirian belajar. Diharapkan siswa mampu meningkatkan hasil belajar pengelasan. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah seperti memberikan pandangan-pandangan kepada siswa untuk dapat memotivasi diri sendiri. Dengan tumbuhnya kemandirian belajar siswa yang tinggi, maka diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar pengelasan.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka perlu menjadi pertimbangan bagi siswa maupun guru supaya meningkatkan Minat berwiraswasta. Upaya yang

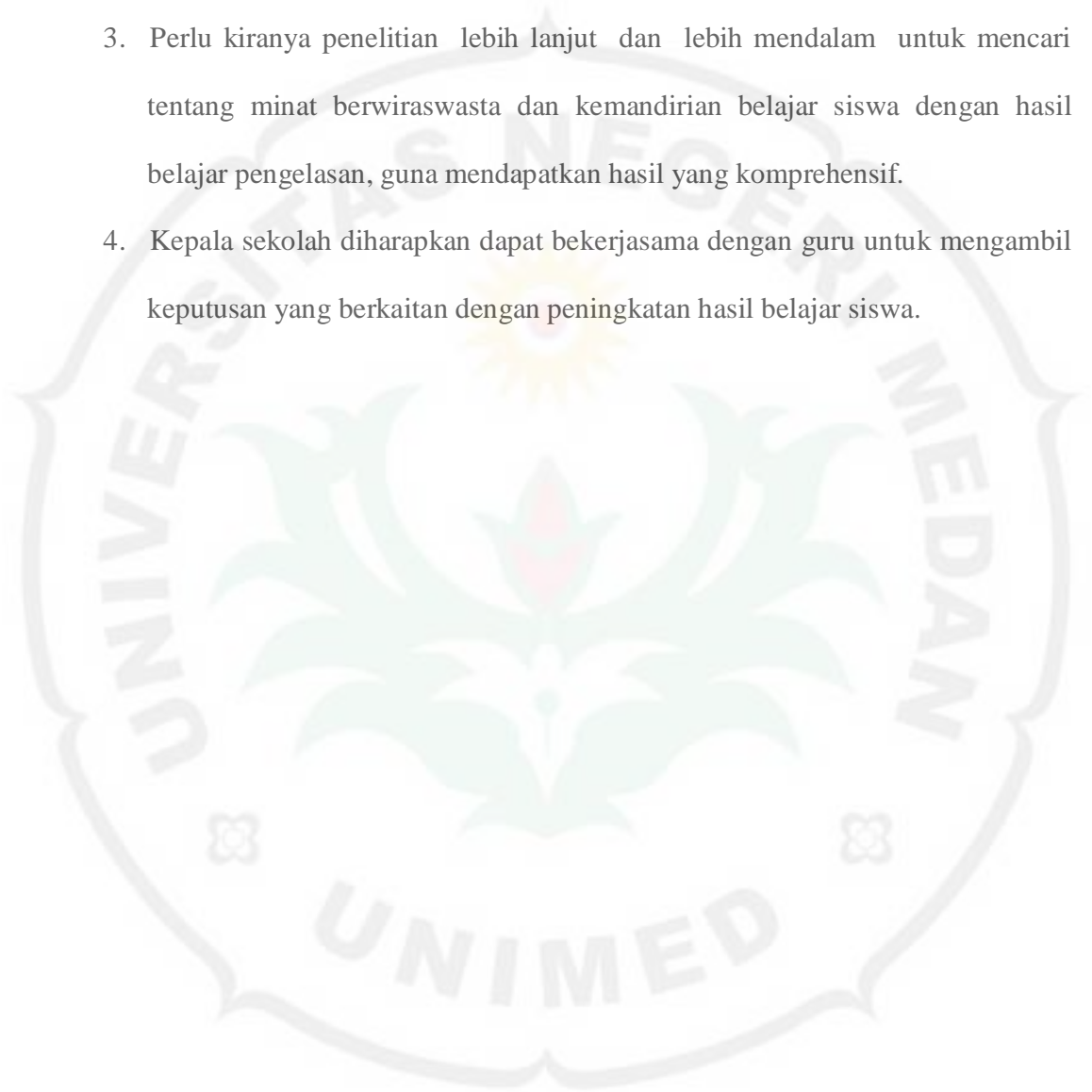
dilakukan adalah guru dengan siswa harus saling bekerja sama dalam menumbuhkan minat berwiraswasta, dengan cara guru memberikan gambaran-gambaran wirausaha yang sangat menjanjikan contohnya usaha service sepeda motor.

C. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan dari hasil temuan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kepada para guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Meda. Untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan praktik pengelasan diharapkan guru memberikan pemahaman dasar tentang sikap kemandirian dan jiwa kewirausahaan serta membantu siswa dalam menumbuhkan dan menerapkan Pengetahuan Kewirausahaan yang sesuai dengan diri siswa, serta memberikan pengarahan dan bimbingan tentang Kemandirian Belajar yang benar.
2. Untuk meningkatkan kemandirian belajar diharapkan guru sebagai pendidik memberikan pengarahan dan bimbingan supaya siswa memiliki kemandirian belajar dalam belajar. Upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan pengarahan-pengarahan, membukukembangkan perilaku dan perasaan kreatif siswa untuk mengandalkan kemampuannya sendiri yang tergerak/terdorong dari dalam dirinya, membiasakan mereka untuk mempunyai rasa percaya diri, membuat mereka mampu merencanakan kegaitan belajar sendiri, memampukan mereka untuk memilih metode belajar sendiri, bertanggungjawab, serta sedikit mungkin dicampuri oleh orang lain.

3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang minat berwiraswasta dan kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar pengelasan, guna mendapatkan hasil yang komprehensif.
4. Kepala sekolah diharapkan dapat bekerjasama dengan guru untuk mengambil keputusan yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY