

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di uraikan pada BAB IV maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Takengon tahun pelajaran 2012/2013. Maka dengan demikian semakin banyak Pengalaman Praktik Kerja Industri akan menyebabkan Kesiapan Kerja peserta didik akan semakin tinggi.
2. Terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Takengon Tahun Pelajaran 2012/2013. Maka dengan demikian semakin tinggi Motivasi Memasuki Dunia Kerja akan menyebabkan Kesiapan Kerja peserta didik akan semakin tinggi.
3. Terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja peserta didik kelas XII Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Takengon tahun pelajaran 2012/2013. dapat disimpulkan bahwa semakin banyak Pengalaman Praktik Kerja Industri dan semakin tinggi Motivasi Memasuki Dunia Kerja maka semakin tinggi pula Keiapan Kerja yang dimiliki oleh peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bagi Guru Diharapkan guru ikut berperan aktif dalam usaha meningkatkan kesiapan kerja peserta didik. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa masih terdapat peserta didik yang bingung setelah ia lulus dari SMK, sehingga guru perlu memberikan motivasi untuk memasuki dunia kerja kepada peserta didik, agar merasa siap dan mantap untuk bekerja setelah lulus. Guru juga dapat mengkomunikasikan kepada orang tua untuk ikut mengarahkan dan membimbing peserta didik dalam mewujudkan cita-citanya sesuai keinginan dan minat peserta didik tersebut karena diketahui dari hasil angket bahwa peserta didik kurang mendapatkan desakan dan dorongan dari lingkungannya.
2. Bagi Wakil Kepala Sekolah (Urusan Humas) Diharapkan Wakil Kepala Sekolah dapat menyusun program praktik kerja industri yang tepat dan handal agar peserta didik mendapatkan banyak pengalaman setelah melaksanakan Praktik Kerja Industri. Selain itu, Wakil Kepala Sekolah perlu memperbanyak dan memantapkan kerjasama dengan Institusi pasangan agar proses Pembelajaran Sistem Ganda dapat berjalan dengan lancar dan peserta didik dapat memantapkan hasil belajar di dunia kerja serta memiliki keterampilan dan kemampuan yang sesuai dengan bidangnya.
3. Bagi Kepala Program Keahlian Otomotif Diketahui bahwa salah satu ciri peserta didik memiliki kesiapan kerja jika peserta didik tersebut mengikuti bidang keahlian Otomotif, sehingga diharapkan Kepala

Program Keahlian Otomotif dapat menyampaikan kepada guru-guru Program Keahlian Otomotif untuk memotivasi peserta didik agar tertarik untuk mempelajari pengetahuan yang ada kaitannya dengan bidang Otomotif. Misalnya, dengan menciptakan suasana pembelajaran Otomotif yang PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Elaboratif dan Menyenangkan). Perlu juga diadakan atau mengikutsertakan peserta didik dalam kursus, seminar dan pelatihan agar menambah keterampilannya sesuai dengan bidang Otomotif. Penambahan media belajar di sekolah seperti majalah Otomotif, penggunaan internet untuk mengakses web Otomotif sehingga peserta didik menjadi berkreatif.

THE
Character Building
UNIVERSITY