

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2	Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test & Post-Test</i>	35
Tabel 3.3	Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-Test Post-Test Design</i> Menggunakan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Terhadap Kemampuan Menulis Pantun	36
Tabel 3.4	Aspek-aspek Penilaian Kemampuan Menulis Pantun Dengan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	39
Tabel 3.5	Penilaian Keterampilan Menulis Pantun	41
Tabel 4.1	Data Kemampuan Menulis Pantun Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	48
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Menulis Pantun Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (Pre-test)</i>	49
Tabel 4.3	Identifikasi Kecendrungan Kemampuan Menulis Pantun Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (Pre-test)</i>	51
Tabel 4.4	Data Kemampuan Menulis Pantun Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	52
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Menulis Pantun Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (Pre-test)</i>	53
Tabel 4.6	Identifikasi Kecendrungan Kemampuan Menulis Pantun Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (Pre-test)</i>	55
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	56
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	58