

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kerangka Teoretis	8
B. Pengertian Model Pembelajaran.....	8
C. Model Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	10
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	10
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	12
3. Komponen Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	13
4. Tujuan Model Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	15
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching</i>	

<i>and Learning</i>).....	16
6. Kelebihan Model Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	17
7. Kekurangan Model Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	18
D. Pengertian Kemampuan Menulis Pantun.....	18
1. Ciri-ciri Pantun.....	20
2. Jenis-jenis Pantun Menurut Isinya	20
3. Ciri-ciri Pantun Menurut Bentuknya.....	22
4. Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Menulis Pantun.....	25
E. Penerapan Model <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i> dalam Menulis Pantun.....	26
F. Kerangka Konseptual.....	27
G. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
1. Lokasi.....	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian.....	31
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
1. Model Pembelajaran <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	33
2. Kemampuan Menulis Pantun	33
D. Metode Penelitian	34
E. Desain Eksperimen.....	33
F. Jalannya Eksperimen	35
G. Instrumen Penelitian	38

H. Organisasi Pengolahan Data	41
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Data Hasil Kemampuan Menulis Pantun Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	47
2. Data Kemampuan Menulis Pantun Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	51
3. Standart Error Perbedaan Variabel X ₁ dan Variabel X ₂	55
B. Uji Persyaratan Analisis Data	56
1. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	56
2. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	58
3. Uji Homogenitas	60
4. Uji Hipotesis	61
C. Pembahasan.....	62
1. Kemampuan Menulis Pantun Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	62
2. Kemampuan Menulis Panrun Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	64
3. Pengaruh Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Terhadap Kemampuan Menulis Pantun.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70