

ABSTRAK

Fanny Octaviani. NIM 2113111032. Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Pantun oleh Siswa Kelas VII SMP Swa Bina Karya Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap kemampuan menulis pantun. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII SMP Swa Bina Karya Medan dengan populasi 60 orang. Sampel diambil secara acak dan didapat kelas VII-A sebagai sampel dalam penelitian ini dengan jumlah 30 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test and post-test*. Tes pada penelitian dengan desain ini dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum dan sesudah perlakuan. Perlakuan yang akan diberikan berupa model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap kemampuan menulis pantun.

Kemampuan menulis pantun sebelum menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) memperoleh nilai rata-rata sebanyak 59,33 (berada pada kategori cukup). Sedangkan kemampuan menulis pantun sesudah menggunakan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) memperoleh nilai rata-rata sebanyak 74,33 (berada pada kategori baik)

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji "t" diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,47$. Selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % atau $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,70$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,47 > 1,70$. Sehingga, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Swa Bina Karya Medan tahun pembelajaran 2015/ 2016.

Kata Kunci: Model pembelajaran CTL, menulis pantun.