

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pemasangan dasar instalasi listrik siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) lebih baik dari pada hasil belajar pemasangan dasar instalasi listrik siswa yang diajarkan dengan strategi pengajaran langsung (*direct instruction*) di SMK Swasta Tunas Pelita Binjai.

B. Saran

1. Dengan melihat hasil belajar pemasangan dasar instalasi listrik siswa yang lebih tinggi dengan menggunakan strategi kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*), maka guru dapat menerapkan strategi kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) ini pada pelajaran yang lain.
2. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*), sebaiknya memperhatikan alokasi waktu yang ada agar materi pelajaran dapat disampaikan seluruhnya dengan baik tanpa mengganggu materi pelajaran selanjutnya. Supaya hasil belajar siswa dapat lebih tinggi strategi pembelajaran kooperatif dapat lebih dikembangkan lagi.

3. Kepada siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam berdiskusi dengan strategi kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam pembelajaran pemasangan dasar instalasi listrik sehingga dapat lebih paham dan berkurangnya ego yang tinggi pada siswa.
4. Kepada pengelola teknik elektro disarankan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada para guru untuk melakukan perubahan dalam usaha meningkatkan hasil belajar mata diklat pemasangan dasar instalasi listrik.

