

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) pada pembelajaran Dasar Elektronika dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai hasil belajar pada siklus I 13 orang (54,17%) dan pada siklus II menjadi 21 orang (87,50%) dengan peningkatan sebesar 33,34%.
2. Selanjutnya dari hasil observasi aktivitas pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 78,12 dan kegiatan aktivitas siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 69,04. Sedangkan pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan aktivitas guru dalam mengajar memperoleh nilai 89,06 dan kegiatan aktivitas siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 88,89.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disarankan kepada guru, khususnya guru Membangun agar dapat menggunakan penerapan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) sebagai pembelajaran untuk siswa khususnya sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar. Serta meningkatnya aktivitas dari guru dan siswa dalam untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan sekolah.