

ABSTRAK

AGUS ZULFIKAR, NIM 508331003: “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Elektronika Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video (TAV) Di SMK Negeri 1 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu T.P 2012/ 2013.”
Skripsi, Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2013.

Masalah yang ada pada penelitian ini adalah masalah rendahnya nilai hasil belajar pada mata pelajaran Dasar Elektronika siswa kelas X Audio Video (AV) SMK Negeri 1 Pangkatan yang masih dibawah nilai KKM ≤ 70 disekolah. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengupayakan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Elektronika dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) melalui Penelitian Tindakan Kelas (*classroom Action Research*) pada siswa kelas X AV SMK Negeri 1 Pangkatan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Siswa kelas X yang terdiri dari 1 kelas yang berjumlah 24 orang siswa terdiri dari 16 Laki-laki dan 8 perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan pada saat dilakukan tes awal dari 24 orang siswa diperoleh 5 siswa yang mendapat nilai tuntas dengan persentase 22,83% dan 19 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 79,17%, selanjutnya pada siklus I meningkat menjadi 13 siswa yang mendapat nilai tuntas dengan persentase 54,17% dan 11 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 45,84%. Pada siklus II meningkat menjadi 21 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 87,50% dan 3 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 12,5%. Jadi dapat dikatakan bahwa ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 33,34%. Dari hasil observasi, pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 78,125 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran diperoleh nilai rata-rata 69,44. Sedangkan pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 89,06 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 88,89.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) dalam Mata Pelajaran Dasar Elektronika Siswa Kelas X Jurusan Teknik Audio Video (TAV) di SMK Negeri 1 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu T.P 2012/ 2013. Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disarankan kepada guru, khususnya guru membangun agar dapat menggunakan penerapan model pembelajaran CTL sebagai pembelajaran untuk siswa khususnya sebagai alternative dalam meningkatkan hasil belajar. Serta meningkatkan aktivitas dari guru dan siswa dalam untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.

Kata Kunci : CTL, Hasil Belajar, PTK.

ABSTRACT

AGUS ZULFIKAR, 508331003: “The Application Of Learning Style In Contextual Teaching Learning (CTL) To Increase Learn’s Result Of Student In The Basic Lesson Of Elektronik Student Grade X Video Audio Technic (TAV) In Vocational High School State 1 Pangkatan District Labuhan Batu L.Y 2012/2013.” **Scription, Elektro Technic Education In Technic Faculty, University state of medan, 2013.**

A Problem in this research is the problem about low of marks result on study of basic lesson of electronics student grade X Audio Video (AV) Vocational High School State 1 Pangkatan that still bellow of $KKM \leq 70$ in school. There for this research pupose to effort for increasing learn’s result of student at basic lesson of electronic use Contextual Teaching Learning (CTL) through the class behavior research to student grade X AV Vocational High School state 1 Pangkatan. The population in this research is an of Student’s grade X Consist of Class amount 24 Students consist of boy and 8 girl.

The result of research show that from the first test of 24 female students grade X AV vocational high school state 1 pangkatan is gained that 5 Student get the pass mark with 22.83 % and 19 students get the impals mark with 79.17 %, than at the cycle I up grade to 13 Student’s get the pass mark with 54.17% and 11 Students get the impass mark with 45.84%. At the cycle II up grade to 21 students get the pass mark with 87.50% and 3 Students the impass mark with 12.50%, can be said that the pass learning of students from the 1st cycle to end cycle up grade till 33.34% from an observations result, at the 1st cycle teacher’s program in teaching is gained of avarage mark 78.125 and the students program follow the study it is gained of average mark 69.44. where as at the 1st cycle actually accur the grade, where the students program in teaching gain mark 89.06 and students program for follow the study gain mark 88.89.

So, can be concluded that contain the increase of student learn result on applicated of CTL learning stule in the basic lesson of electronic for student grade X Audio Video Technic Vocational in Vocational High School State 1 Pangkatan District Labuhan Batu L.Y. 2012/2013. Base the conclusion above can be suggested to teacher, especially teacher built in order that can use application style of CTL as the learning for student, specially as an alternative to in crease the learns result. And the upgrade of teachers activities and students for increasing learn’s result of students and school.