

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, PENELITIAN RELEVAN, EVALUASI BELAJAR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Hasil Belajar Dasar Elektronika.....	8
B. Kerangka Konseptual.....	15
1. Konsep Dasar Pembelajaran Kontekstual	15
2. Pengertian CTL	16
3. Karakteristik Proses Pembelajaran Kontekstual	18
4. Ciri-ciri Teori Pembelajaran CTL.....	20
5. Penerapan Pendekatan CTL di Kelas	20
6. Asas-asas Kontekstual.....	21
7. Penelitian Nyata (<i>Authentic Assessment</i>).....	26
C. Penelitian Yang Relevan	28
D. Evaluasi Belajar.....	30
1. Subjek Evaluasi.....	30
2. Sasaran Evaluasi.....	30
3. Prinsip Evaluasi.....	31
4. Jenis Evaluasi	32
5. Tujuan Evaluasi.....	33
6. Fungsi Evaluasi	33
7. Model Evaluasi Pembelajaran Kontekstual	34
E. Hipotesis Penelitian	34

BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel.....	35
C. Variabel Penelitian	35
D. Jenis dan Rancangan Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi.....	43
2. Tes Hasil Belajar	43
3. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
B. Analisis Data	54
1. Reduksi Data	54
2. Penyajian Data	54
C. Pembahasan hasil Penelitian.....	57
1. Siklus I	58
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	58
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	58
c. Observasi Tindakan Siklus I.....	60
d. Refleksi Siklus I	62
2. Siklus II	63
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	63
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	64
c. Observasi Tindakan Siklus II	65
d. Refleksi Siklus II.....	68
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	71