ABSTRAK

AHMAD FAUZI TANJUNG, NIM: 508331004, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Menerapkan Dasar – Dasar Kelistrikan Pada Kelas X Audio Video di SMK Swasta Melati Perbaungan T.A. 2012/2013."

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui "Apakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Menerapkan Dasar – Dasar Kelistrikan Pada Kelas X Audio Video di SMK Swasta Melati Perbaungan T.A. 2012/2013."

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Jumlah sampel penelitian adalah sebanyak 21 orang di kelas X AV_2. Tindakan yang diberikan adalah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *stad (student teams achievement division)* sebanyak dua siklus dimana masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar sebanyak 20 butir. Data diperoleh dengan melakukan tes hasil belajar terhadap siswa setelah melaksanakan tindakan. Tes yang dilakukan adalah sebanyak 2 kali yaitu tes siklusi I dan tes siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *stad (student teams achievement division)* dapat meningkatkan hasil belajar menerapkan dasar – dasar kelistrikan. Hal ini terlihat dari tes siklus I nilai rata-rata 70 dengan ketuntasan klasikal sebesar 52,38%. Karena Persentase ketuntasan klasikal pada siklus I belum tuntas maka tindakan dilanjutkan ke siklus II dengan nilai rata-rata tes hasil belajar 79,28 dan ketuntasan klasikal sebesar 80,95%. Dari hasil observasi, pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 75 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran diperoleh nilai rata-rata 62,5. Sedangkan pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 92,18 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 91,66.

Selain meningkatkan hasil belajar siswa, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *stad (student teams achievement division)* juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Temuan penelitian ini telah membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *stad (student teams achievement division)* sangat baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu perlu dilakukan pembinaan dan pelatihan bagi guru agar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *stad (student teams achievement division)* dapat diterapkan dengan baik.

Kata Kunci : STAD, Hasil Belajar, Menerapkan Dasar – Dasar Kelistrikan.