

## ABSTRAK

**WAHYUDI, EKA.** *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran melalui Penggunaan Software Electronics Workbench (EWB) Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P.2012/2013.* Skripsi, Medan: JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO, FAKULTAS TEKNIK, UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif Menggunakan Hasil Pengukuran (MHP) melalui penggunaan software Electronics Workbench (EWB) siswa kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan; dan mengetahui peningkatan keaktifan siswa kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas dilakukan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Subjek penelitian adalah sampel dari siswa kelas X yaitu kelas X TITL-3 berjumlah 22 orang.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada indikator pembelajaran *alat-alat pengukur besaran listrik* yang dapat dilihat dari hasil belajar ranah kognitif, yaitu ketuntasan belajar siswa pada tes kemampuan awal (pre tes) sebesar 27%, pasca siklus I sebesar 72,73%, dan pasca siklus II sebesar 90,91%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan software *Electronics Workbench (EWB)* pada kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran (MHP) terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada indikator pembelajaran *alat-alat pengukur besaran listrik*. Hal ini terlihat pada ranah *afektif*, dari observasi pada pasca siklus I sebesar 86,36% dan pasca siklus II sebesar 91,36%.

Adapun *implikasi teoritis* dari hasil penelitian ini adalah untuk menambah pengetahuan bagi pembaca tentang penggunaan software *Electronics Workbench (EWB)* dalam proses pembelajaran dan dapat sebagai salah satu sumber acuan bagi peneliti lain yang mengadakan penelitian lebih lanjut. Sedangkan *implikasi praktis* adalah sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar Menggunakan Hasil Pengukuran (MHP) siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, sehingga dapat meningkatkan aktivitas siswa yang berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa baik dalam aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik.

**Kata Kunci:** Tujuan, Metode, Hasil, dan Implikasi.