

ABSTRAK

Anam, Shofiul, NIM 508331037: *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Menggunakan CD Tutorial Terhadap Hasil Belajar Teknik Digital Dan Aplikasi Sederhana Di SMK Negeri 4 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2012/2013.* Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar teknik digital dan aplikasi sederhana dari siswa yang diajarkan dengan pembelajaran berbasis komputer menggunakan CD tutorial lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori pada siswa SMK Negeri 4 Tanjungbalai.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian teknik komputer dan jaringan SMK Negeri 4 Tanjungbalai tahun ajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X program keahlian teknik komputer dan jaringan SMK Negeri 4 Tanjungbalai yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 108 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara random atau acak berdasarkan homogen siswa, sehingga sampel penelitian ini dilaksanakan pada dua kelas dimana pembelajaran berbasis komputer dengan menggunakan CD tutorial pada kelas X TKJ1 dan pembelajaran ekspositori pada kelas X TKJ2, yang setiap kelas tersidiri dari 36 siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan tes objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Lilifors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada pembelajaran berbasis komputer dengan menggunakan CD tutorial diperoleh $L_{hitung} = 0,1165$ dan $L_{tabel} = 0,1477$ maka diperoleh $L_{hitung} (0,1165) < L_{tabel} (0,1477)$ pada katagori normal, dan pada pembelajaran ekspositori diperoleh $L_{hitung} = 0,1239$ dan $L_{tabel} = 0,1477$ maka diperoleh $L_{hitung} (0,1239) < L_{tabel} (0,1477)$ pada katagori normal. Untuk menguji homogenitas antara pembelajaran berbasis komputer dengan menggunakan CD tutorial dan pembelajaran ekspositori digunakan uji barlett pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05 diperoleh $f_{hitung} = 1,42$ dan $f_{tabel} = 1,89$ maka diperoleh $f_{hitung} (1,42) < f_{tabel} (1,89)$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogeny. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05 untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 3,225$ dan $t_{tabel} = 1,9967$ Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Menggunakan CD Tutorial lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran Ekspositori.

ABSTRAK

Anam, Shofiul, NIM 508331037: *The Effect of Computer Based Learning Using A CD Tutorial To The Learning Outcomes of Digital Techniques And Simple Application In SMK Negeri 4 Tanjungbalai Academic Year 2012/2013. Thesis , Faculty of Engineering, State University of Medan, 2012*

This study aims to determine whether the results of learning digital techniques an simple application from students who are taught with a computer-based learning using a CD tutorial is higher than students who are taught with the expository teaching in SMK Negeri 4 Tanjungbalai.

The research was conducted on a class X student engineering program of computer and network SMK Negeri 4 Tanjungbalai academic year 2012/2013. This study population is a class X student engineering program of computer and network SMK Negeri 4 Tanjungbalai consisting of 3 classes of 108 people. Sampling in this study was determined in a random way by homogeneous student, so that the sample was carried out in two classes where computer based learning using a CD tutorial on the class X TKJ 1 and The expository learning on the class X TKJ2, that each class consisted of 36 students.

The research method used ini this study is a research experiment. Captured data collection techniques using objective tests. To the normality of the data used in the test Lilifors confidence level (α) of 0,05. In the computer-based learning using a CD tutorial obtained $L_{\text{count}} = 0,1165$ and $L_{\text{table}} = 0,1477$, is obtained $L_{\text{count}} (0,1165) < L_{\text{table}} (0,1477)$ in normal category, and the expository obtained written $L_{\text{count}} = 0,1239$ and $L_{\text{table}} = 0,1477$, is obtained $L_{\text{count}} (0,1239) < L_{\text{table}} (0,1477)$ is the normal category. To test the homogeneity between the computer-based learning using a CD tutorial and expository in the Bartlett test confidence level (α) 0,05 = 1,42 is obtained f_{count} , and $f_{\text{table}} = 1,89$, then $f_{\text{count}} (1,42) < f_{\text{table}} (1,89)$, and concluded that the sample variance is homogeneous. By using the t-test at confidence level (α) = 0,05 to the test the research hypothesis is obtained, $t_{\text{count}} = 3,225$, and $t_{\text{table}} = 1,9967$, so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ and drawn the conclusion that the learning outcomes of students who are taught by Computer Based Learning Using A CD Tutorial is higher than learning outcomes who are taught with the Expository Learning

