

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kerangka Teori.....	8
1. Hasil Belajar.....	8
1.1. Pengertian Hasil Belajar.....	8
1.2. Hakikat Hasil Belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik.....	11
2. Strategi Pembelajaran.....	16
2.1. Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2.2. Strategi Pembelajaran Konvensional.....	25
3. Penelitian Yang Relevan.....	27
B. Kerangka Berfikir.....	28
1. Hasil Belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
2. Hasil Belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	29
3. Perbedaan Hasil Belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan siswa Yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	30
C. Pengajuan Hipotesis.....	33

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Defenisi Operasional.....	35
E. Rancangan Penelitian.....	36
F. Skenaripo dan Kerangka Perlakuan.....	37
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
1. Validitas Test.....	43
2. Reliabilitas Test.....	45
3. Indeks Kesukaran Soal.....	45
4. Daya Beda.....	47
I. Teknik Analisis Data.....	49
1. Deskripsi Data.....	49
2. Uji Persyaratan Analisis.....	49
3. Uji Hipotesis.....	50

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	52
1. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	52
2. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	53
B. Kecenderungan Hasil Belajar	54
1. Menghitung Kecenderungan Hasil Belajar.....	54
2. Kecenderungan hasil belajar MPRTL siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	55
3. Kecenderungan hasil belajar MPRTL siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	56
C. Uji Persyaratan Analisis.....	56
1. Uji Normalitas.....	56
2. Uji Homogenitas.....	61
D. Pengujian Hipotesis.....	62
E. Temuan Penelitian.....	63
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	