

## ABSTRACT

**Dalimunthe, Muhammad Fazrul (2013). "Effect of Problem Based Learning Strategies Learning Against Learning Outcomes Improve Electrical Home Appliances (MPRTL) Class XI students of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Academic Year 2012/2013".**

This study aims to determine learning outcomes repairing electrical household appliances on the subject of repairing electrical household appliances that use heating equipment and electric motors are taught using the Problem Based Learning Learning Strategies class XI Installation of Electric Power Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam school year 2012/2013.

The research was done in class XI expertise of Electric Power Engineering Installation SMK Negeri 1 Lubuk Pakam academic year 2012/2013. The study population was a class XI student TITL B 28 in total. The sampling technique used in this way random techniques, which are chosen as the experimental class is a class that uses Problem Based Learning Strategies Learning ie class XI TITL B totaling 28 students, sedangkan kelas kontrol dipilih sebagai kelas yang menggunakan Strategi Pembelajaran kelas XI TITL Konvensional A 32 sebesar siswa.

The research method used in this study is experimental research. Teknik pengumpulan data dalam jaringan dengan menggunakan tes dan observasi. The data analysis technique used is the validity of the test, about difficulty index, reliability test, data processing, and data analysis techniques. This research was conducted during the second meeting. Student learning outcomes on the subject of repairing electrical household appliances that use heating equipment and electric motors are taught using the Problem Based Learning Strategies Learning has an average score of 3.296 while using Conventional Learning Strategies has an average score of 2.874. Statistics using a t-test concluded that the learning outcomes of students who are taught using the Problem Based Learning Strategies higher learning outcomes than students taught using conventional Learning Strategies subjects repair of household electrical appliances in class XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Academic Year 2012 / 2013, it is evident from the results of hypothesis testing where  $t_{hitung} > t_{table}$  ie  $3.510 > 1.699$ .

*Keywords: Strategy Problem Based Learning.*



## ABSTRAK

**Dalimunthe, Muhammad Fazrul (2013). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL) Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar memperbaiki peralatan rumah tangga listrik pada pokok bahasan memperbaiki peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI bidang keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun ajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI TITL B yang berjumlah 28 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik random, dimana yang terpilih sebagai kelas eksperimen ialah kelas yang menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu kelas XI TITL B yang berjumlah 28 siswa, sedangkan yang terpilih sebagai kelas kontrol ialah kelas yang menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional yaitu kelas XI TITL A yang berjumlah 32 siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas test, indeks kesukaran soal, reliabilitas test, pengolahan data, dan teknik analisis data. Penelitian ini dilakukan selama 2 pertemuan. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan memperbaiki peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki skor rata-rata 3,296 sedangkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional memiliki skor rata-rata 2,874. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran memperbaiki peralatan rumah tangga listrik di kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,510 > 1,699$ .

*Kata kunci : Strategi Pembelajaran Problem Based Learning.*