

ABSTRAK

Simbolon, Cardiaman.(2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Genius Learning Terhadap Hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika Kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika di SMK Melati Perbaungan T.A 2012/2013. Skripsi, Fakultas Teknik UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar memahami pengukuran komponen elektronika dari siswa yang diajar dengan pembelajaran berbasis *Genius Learning* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X program keahlian teknik elektronika SMK Melati Perbaungan.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian teknik elektronika SMK Melati Perbaungan tahun ajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian teknik elektronika SMK Melati Perbaungan yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 60 orang. Kedua kelas digunakan sebagai sampel karena jumlahnya yang kurang dari 100 orang, sehingga kelas X ELE 1 diterapkan perlakuan pembelajaran berbasis *Genius Learning* sedangkan X ELE 2 diterapkan perlakuan pembelajaran ekspositori, yang tiap kelas terdiri dari 30 orang siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada pembelajaran berbasis *Genius Learning* diperoleh $L_{hitung} = 0,1295$ dan $L_{tabel} = 0,161$ maka diperoleh $L_{hitung(0,1295)} < L_{tabel(0,161)}$ pada kategori normal, dan pada pembelajaran ekspositori $L_{hitung} = 0,1094$ dan $L_{tabel} = 0,161$ maka diperoleh $L_{hitung(0,1094)} < L_{tabel(0,161)}$ pada kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara pembelajaran berbasis *Genius Learning* dan ekspositori digunakan uji barlett pada taraf kepercayaan (α) 0,05 diperoleh $f_{hitung} = 1,21$ dan $f_{tabel} = 1,86$, maka $f_{hitung(1,21)} < f_{tabel(1,86)}$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 2,402$ dan $t_{tabel} = 1,771$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran Berbasis *Genius Learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran Ekspositori.