

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASIDAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Implementasi pembelajaran kontekstual pada kompetensi memahami dasar-dasar elektronika dapat dilihat dari perubahan rata – rata skor, standar deviasi dan varians masing – masing kelas penelitian sebelum dan sesudah diberi perlakuan dimana sebelum diberi perlakuan, kelas eksperimen memperoleh rata – rata skor sebesar 7,5, standar deviasi sebesar 2,54 dan varians sebesar 6,45, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata – rata skor 7,2, standar deviasi sebesar 2,00 dan varians sebesar 4,00. Setelah diberi perlakuan, rata – rata skor dari kelas eksperimen menjadi 21,90, standar deviasi sebesar 2,63 dan varians sebesar 6,89, untuk kelas kontrol menjadi 20,17, standar deviasi sebesar 2,84 dan varians sebesar 8,35.
2. Berdasarkan hasil perhitungan statistik, diperoleh $t_{hitung} 4,02 > t_{tabel} 2,002$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar Kompetensi MDDE antara siswa yang diajar dengan strategi Pembelajaran Kontekstual dengan siswa yang diajar dengan strategi Pembelajaran Ekspositori.

B. Implikasi

Implementasi strategi pembelajaran kontekstual pada kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK saat ini sangat efektif karena membangkitkan dan menggali potensi siswa didalam meningkatkan kompetensi MDDE. Siswa perlu diperkenalkan dengan teknologi sehingga ia bisa mengembangkan kreatifitas dengan

teknologi yang ada. Selain itu, mereka bisa memenuhi persyaratan untuk melamar pekerjaan yang sesuai dengan bidang mereka yaitu menguasai teknologi. Kondisi belajar yang digunakan di SMK Negeri 1 Siborongborong masih menggunakan pembelajaran Ekspositori sehingga menciptakan suasana belajar yang pasif dan monoton. Proses belajar akan lebih baik jika kita sebagai guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya, kita tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan pengetahuan mereka sendiri.

Oleh karena itu, ada baiknya diterapkan strategi pembelajaran kontekstual yang sesuai dengan teknologi yang ada.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diajukan :

1. Penyelesaian materi pembelajaran yang membutuhkan praktek dengan benda yang riil sebaiknya ditingkatkan agar lebih efektif dan efisien didalam pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya digunakan pembelajaran kontekstual karena dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.
3. Pihak sekolah sebaiknya melengkapi fasilitas sebagai media pembelajaran.
4. Sebelum memulai pembelajaran, sebaiknya dilakukan persiapan yang matang sehingga potensi siswa benar – benar dapat dikembangkan dan memakai waktu yang lebih efisien.