

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- Siswa kelas X SMK Swasta Melati Perbaungan yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dengan rata-rata skor = 25,17 pada Kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika (MPKE)
- Siswa kelas X SMK Swasta Melati Perbaungan yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori memiliki hasil belajar yang lebih rendah dengan rata-rata skor = 23,30 pada Kompetensi Memahami Pengukuran Komponen Elektronika (MPKE)
- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) lebih baik dari pada Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika (MPKE). Yakni dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dengan rata-rata hasil belajar 25,17 lebih tinggi daripada penerapan strategi pembelajaran ekspositori dengan rata-rata 23,30 serta $t_{hitung} = 2,64 > t_{tabel} = 1,674$,

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Swasta Melati Perbaungan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share pada guru SMK Swasta Melati Perbaungan guna mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika.

C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

- Agar guru-guru menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) sebagai salah satu strategi pembelajaran didalam meningkatkan hasil belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika (MPKE)
- Agar guru-guru dapat menyesuaikan dan menerapkan model pembelajaran sesuai dengan materi yang berjalan.