

ABSTRAK

Zam Harif (2013). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* Pada Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Kelas X Di SMK Swasta DWIWARNA-2 Medan”, Skripsi, Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik, UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika kelas X Teknik Audio Video SMK Swasta DWIWARNA-2 Medan.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Swasta DWIWARNA-2 Medan yang terdiri dari 32 orang. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan tes dan observasi. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dan setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan.

Pada Siklus I diperoleh jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 orang dengan persentase 56,25%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 26 orang dengan persentase 81,25%. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* menunjukkan bahwa siswa telah mampu melakukan aktivitas pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* dengan persentase aktivitas siswa pada tiap siklus cenderung mengalami peningkatan. Dari temuan ini maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika kelas X Teknik Audio Video SMK Swasta DWIWARNA-2 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012

