

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan proses dan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar pada kompetensi Menerapkan dasar-dasar elektronika. Kesimpulan ini didukung dengan fakta sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran Tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas kelompok siswa pada tiap tahap pembelajaran di tiap siklusnya.
2. Peningkatan aktivitas kelompok siswa berbanding lurus dengan hasil belajar siswa dilihat dari meningkatnya nilai yang diperoleh dan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar.

#### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

- a. Guru dapat menerapkan strategi pembelajaran ini pada materi dan mata pelajaran lain yang memiliki karakter sama atau hampir sama dengan materi menerapkan dasar-dasar elektronika.
- b. Dalam penyampaian materi perlu dikemas dengan lebih menarik dan tidak monoton agar siswa tidak mudah merasa bosan dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi Siswa

- a. Dalam proses pembelajaran siswa hendaknya selalu fokus dan memperhatikan guru.
- b. Lebih berani dalam mengungkapkan pendapat dan bertanya jika masih bingung atau mengalami kesulitan saat proses pembelajaran.
- c. Pada saat berdiskusi hendaknya siswa ikut andil dan aktif, serta bekerja sama dengan siswa lain dalam kelompoknya.

## 3. Bagi Peneliti

Sebagai bahan bandingan untuk penelitian yang relevan di kemudian hari.