

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis.....	11
1. Hakikat Hasil Belajar MTDE.....	11
2. Pembelajaran Kontekstual.....	16
2.1 Latar Belakang Filosofis dan Psikologis	16
2.2 Pengertian Pembelajaran Kontekstual	19
2.3 Pembelajaran Kontekstual	22
3. Strategi Inkuiri	22
3.1 Pengertian Pembelajaran Inkuiri	23
3.2 Proses Inkuiri	25

3.3 Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	26
3.4 Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Suchman ...	27
3.5 Struktur Sosial Pembelajaran	28
3.6 Peran Guru	28
3.7 Sintaks Pembelajaran Inkuiri	29
4. Pembelajaran Konvensional	31
5. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Konvensional	34
6. Motivasi Belajar	36
6.1 Pengertian Motivasi	36
6.2 Pentingnya Motivasi dalam Upaya Belajar dan Pembelajaran	37
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	40
1. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual yaitu Inkuiri Dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar MTDE	40
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar MTDE	41
3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar MTDE	42
D. Pengajuan Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Rancangan Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	47

E. Defenisi Operasional.....	47
F. Pengontrolan Perlakuan	48
G. Skenario Perlakuan	52
H. Instrumen Penelitian	53
I. Uji Coba Instrumen	54
J. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	72
B. Kecenderungan Data Hasil Penelitian	82
1. Identifikasi Kecenderungan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	82
2. Identifikasi Kecenderungan Hasil Belajar Kelas Kontrol..	83
3. Identifikasi Kecenderungan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	84
4. Identifikasi Kecenderungan Motivasi Belajar Kelas Kontrol	85
C. Pengujian Persyaratan Analisis	86
1. Uji Normalitas	87
2. Uji Homogenitas	88
D. Pengujian Hipotesis	89
1. Hipotesis Pertama	90
2. Hipotesis Kedua	91
3. Hipotesis Ketiga	91
E. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar MTDE	94

2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar MTDE	95
3. Ada Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Kontekstual Dan Strategi Pembelajaran Konvensional Dengan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100

