

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana dari siswa kelas X jurusan teknik instalasi tenaga listrik pada SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara ketahanan stress belajar dengan hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana dari siswa kelas X jurusan teknik instalasi tenaga listrik pada SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar siswa dan ketahanan stress belajar dengan hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana dari siswa kelas X jurusan teknik instalasi tenaga listrik pada SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013.
4. Siswa kelas X jurusan teknik instalasi tenaga listrik pada SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki Kemandirian Belajar Siswa cenderung cukup.
5. Siswa kelas X jurusan teknik instalasi tenaga listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki ketahanan stress cenderung kurang.

6. Siswa kelas X jurusan teknik instalasi tenaga listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013 memiliki hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana cenderung cukup.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam upaya meningkatkan kemandirian belajar siswa yang dapat mendukung hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pengelola SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa tentang ketahanan stress belajar, sehingga dapat mendukung hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa kemandirian belajar siswa dan ketahanan stress belajar yang baik mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam menumbuhkan penguasaan siswa dalam penerapan konsep memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana, maka sangat dibutuhkan perhatian dari pihak pengelola SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dan guru-guru bidang studi, lebih meningkatkan kualitas pengajaran, menggunakan metode mengajar yang sesuai, memberikan bimbingan, melengkapi sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar, serta memberikan tugas-tugas/latihan yang berhubungan dengan hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi dan pembahasan hasil penelitian berikut ini diuraikan saran penelitian :

1. Dalam upaya meningkatkan kemandirian belajar siswa, hendaknya pengelola SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan melengkapi buku perpustakaan serta sarana dan prasarana belajar yang memadai untuk menumbuhkan kemandirian belajar siswa tersebut.
2. Dalam upaya meningkatkan ketahanan stress belajar diharapkan guru yang mengajar mata pelajaran memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana perlu memberikan arahan-arahan tentang manfaat, tujuan dan cara mempelajari mata pelajaran tersebut. Guru hendaknya lebih memberikan kesempatan kepada siswa dalam kegiatan belajar mengajar untuk lebih kreatif dan terampil, khususnya yang berhubungan dengan hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana.
3. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana siswa diharapkan adanya pasilitas praktek yang memadai di sekolah dan dukungan dari orang tua serta masyarakat.