

ABSTRAK

Anggara Putra, *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Siswa Dan Ketahanan Stress Belajar Dengan Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektro Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi, Medan: Fakultas Teknik UNIMED 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan linear positif dan keberartian Antara kemandirian Belajar Siswa Dan ketahanan stress Belajar Dengan Hasil Belajar Memasang Instalasi penerangan bangunan Listrik sederhana Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektro Program Keahlian teknik instalasi Tenaga Listrik SMK negeri 1 percut sei tuan dengan jumlah responden 25 orang.

Data penelitian ini dijarah dengan menggunakan instrumen angket untuk ubahan kemandirian belajar siswa (X_1) dan ketahanan stress belajar (X_2) dan dengan menggunakan instrumen tes untuk ubahan hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana (Y).

Hasil uji normalitas data masing-masing variabel penelitian dapat disimpulkan adalah berdistribusi normal berdasarkan chi-kwadrat. Hasil uji hipotesis berdasarkan koefisien product momen yaitu kemandirian belajar siswa (X_1) terhadap hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana (Y) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,561 > 0,396$ dan ketahanan stress belajar (X_2) terhadap hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana (Y) diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,521 > 0,396$.

Hasil uji masing-masing variabel penelitian dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi Y atas X_1 adalah $Y = 7,552 + 0,185 X_1$ mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikan 5% dan Persamaan regresi Y atas X_2 adalah $Y = 6,273 + 0,210 X_2$ mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikan 5%. Dan persamaan regresi multiple $Y = -2,309 + 0,109 X_1 + 0,122 X_2$ terdapat hubungan positif dan berarti antara kemandirian belajar siswa dan ketahanan stress belajar dengan hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik pada taraf signifikasi 5%.

Maka dapat diungkapkan terdapat hubungan kemandirian belajar siswa dan ketahanan stress belajar secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dengan hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana. Hal ini memberikan arti : (1) semakin baik kemandirian belajar siswa maka hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana akan semakin tinggi pula, (2) semakin baik kemandirian belajar maka hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana semakin baik pula, (3) semakin baik kemandirian belajar siswa dan ketahanan stress belajar maka hasil belajar memasang instalasi penerangan bangunan listrik sederhana semakin tinggi.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmatNya sehingga penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Teknik Elektro – Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dalam teknik penulisan maupun dalam materi. Akan tetapi berkat bantuan dan dukungan yang diterima, penulis semakin termotivasi maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati serta penuh penghargaan penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak saya Lilik Ishak, dan Ibu Rohana Abang dan adik saya (Heri Joko Purwanto, Hadi Brata Samudra ST, Budi Pramono ST, Lia Afridayanti) yang tiada hentinya memberikan bantuan baik moral maupun materi.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
3. Ibu Dra. Hj.Rosneli. M.Pd, selaku pembantu dekan III dan penguji Skripsi.
4. Bapak Drs. H. Manullang, ST., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. M. Silitonga, M.Pd, selaku dosen pembimbing penulisan Skripsi, yang telah banyak membantu dan memberikan masukan.
6. Bapak Drs. Baharudin, M.Pd., Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Kasni, M.Pd selaku Kepala sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dan para guru-guru yang telah banyak membantu penulisan selama melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Sukirman, MPd Selaku WAKA ketenagaan SMK N 1 Percut Sei Tuan.

9. Bapak Rahmad Dianto, SPd. Selaku Kajar Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK N 1 Percut Sei Tuan.
10. Buat seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Teknik Elektro khususnya stambuk 2006, 2007,2008 dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan menggoreskan suatu arti persahabatan dan persaudaraan serta kerjasama dalam menjalani hari-hari perkuliahan.
11. Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberi bantuannya kepada penulis namun namanya tidak tercantum satu persatu dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Februari 2013

Penulis,

Anggara Putra
NIM. 061255220066

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI, KRANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HEPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hasil Belajar MPBLS.....	9
2. Hakekat Kemandirian Belajar Siswa.....	12
3. Pengertian Ketahanan Stress Belajar.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	21
1. Hubungan Antara Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana.....	29
2. Hubungan Ketahanan Stress Belajar Dengan Hasil Belajar Memasang Dasar Instalasi Listrik.....	31
3. Hubungan Antara Kemandirian Belajar Siswa Dan Ketahanan Stress Belajar Dengan Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana.....	32
C. Pengajuan Hipotesis.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Metode Penelitian.....	35
D. Defenisi Operasional Ubahan Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	39
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	43
1. Instrumen Kemandirian Belajar Siswa Dan Ketahanan Stress Belajar	44
2. Instrumen Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik.....	46
H. Teknik Analisa Data.....	50
1. Deskripsi Data penelitian	50
2. Uji Persyaratan Analisis.....	50
3. Uji Hipotesis	53
4. Menghitung Koefisien Korelasi	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Penelitian	56
B. Uji Persyaratan Analisis.....	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Linieritas Dan Keberartian Regresi.....	62
C. Pengujian Hipotesis.....	64
D. Temuan Penelitian.....	69
E. Pembahasan Penelitian.....	70

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

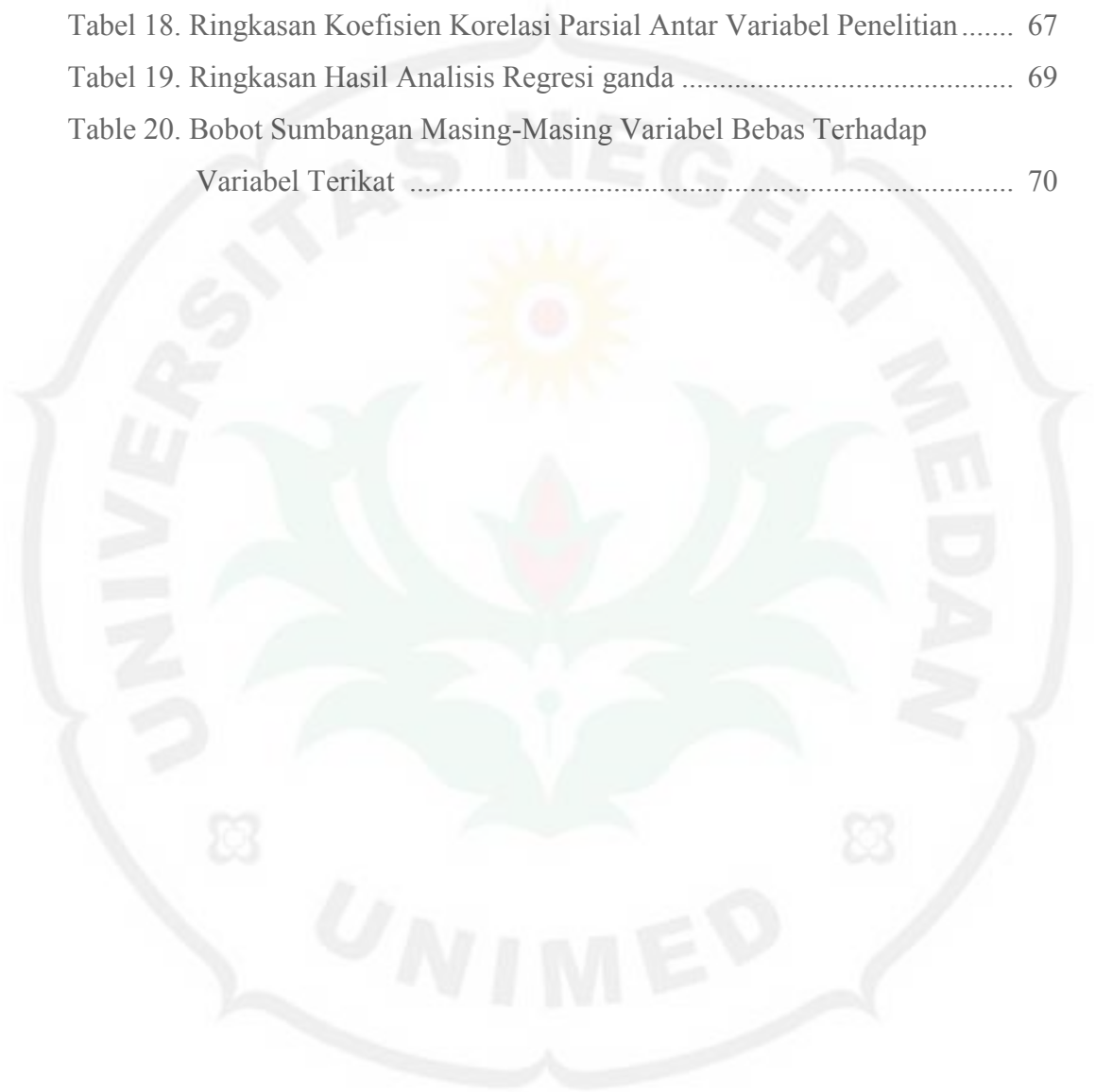
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Materi Pembelajaran Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana	12
Tabel 2. Jumlah Sampel Siswa Teknik Elektro Teknik Instalasi Tenaga Listrik.....	35
Tabel 3. Bobot Nilai Angket Kemandirian Belajar Dan Ketahanan Stress Belajar Siswa	38
Tabel 4. Kisi-Kisi Kemandirian Belajar Siswa.....	40
Tabel 5. Kisi-Kisi Ketahanan Stress Belajar.....	42
Tabel 6. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana	43
Table 7. Ringkasan Uji Coba Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan listrik sederhana	45
Table 8. Ringkasan Uji Coba Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan listrik sederhana	51
Tebel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Siswa (X_1)	58
Tabel 10. Analisis Tingkat Kecendrungan Variabel Kemandirian Belajar Siswa (X_1).....	59
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Ktahanan Stress Belajar (X_2).....	60
Tabel 12. Tingkat Kecendrungan Variabel Ketahanan Stress Belajar Siswa (X_2).....	61
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana (Y).....	62
Tabel 14. Analisis Tingkat Kecendrungan Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana (Y).....	63
Tabel 15. Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Setiap Variabel Penelitian.....	64
Tabel 16. Ringkasan Anava untuk Persamaan Regresi Y atas X_1	65
Tabel 17. Ringkasan Anava untuk Persamaan regresi Y atas X_2	66

Tabel 18. Ringkasan Koefisien Korelasi Parsial Antar Variabel Penelitian	67
Tabel 19. Ringkasan Hasil Analisis Regresi ganda	69
Table 20. Bobot Sumbangan Masing-Masing Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	70



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

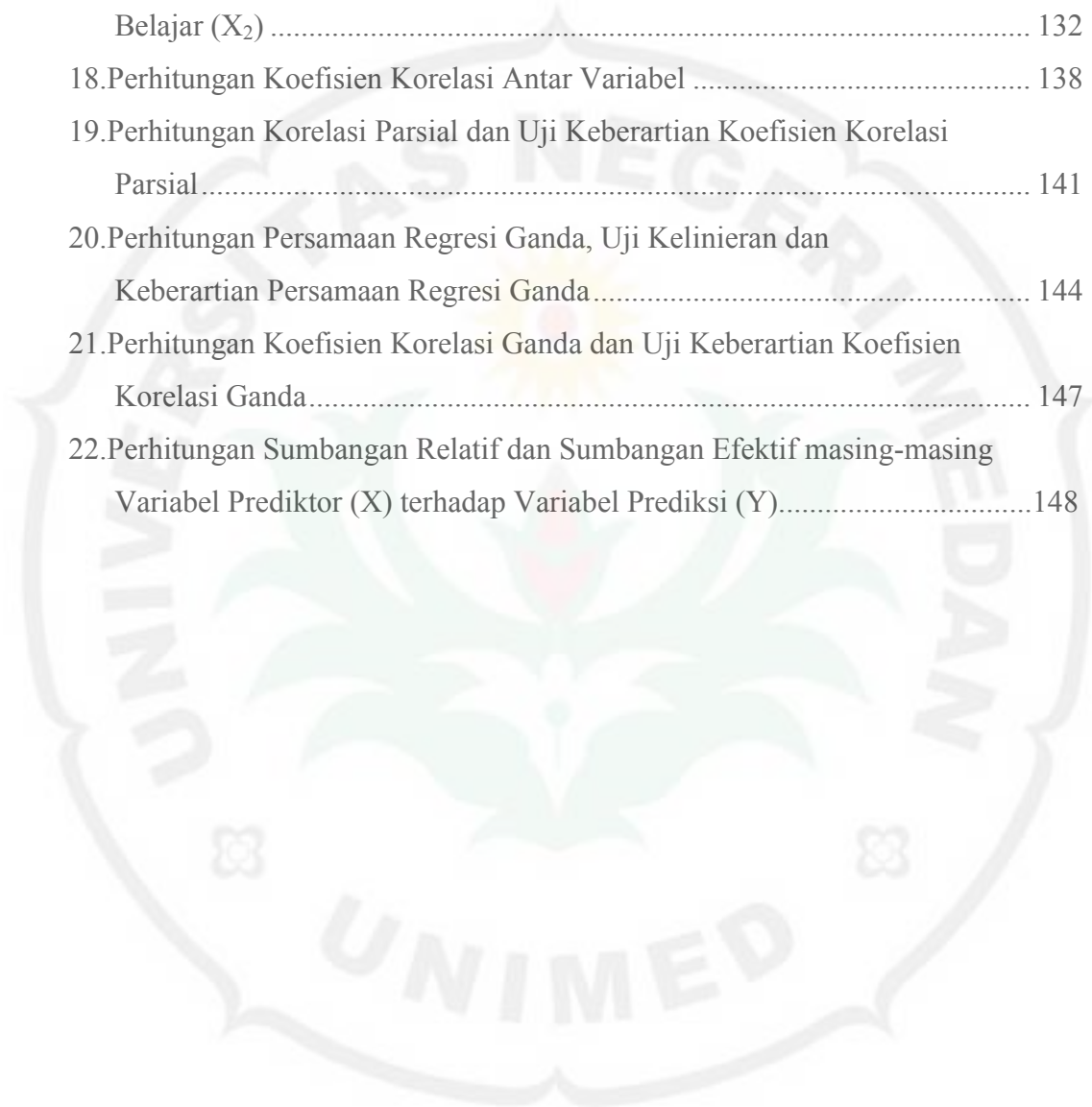
	Halaman
Gambar 1. Paradigma Penelitian.....	35
Gambar 2. Histogram Distribusi Skor Variabel Kemandirian Belajar Siswa (X_1)	59
Gambar 3. Histogram Distribusi Skor Variabel Ketahanan Stress Belajar (X_2)	60
Gambar 4. Histogram Distribusi Skor Variabel Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bagunan Listrik Sederhana (Y).....	62
Gambar 5. Paradigma Hasil Penelitian	67


THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Siswa (X_1).....	78
2. Perhitungan Validitas Angket Kemandirian Belajar Siswa (X_1)	82
3. Perhitungan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Siswa (X_1).....	84
4. Uji Coba Angket Ketahanan Stress Belajar (X_2)	87
5. Perhitungan Validitas Angket Ketahanan Stress Belajar (X_2)	91
6. Perhitungan Reliabilitas Angket Ketahanan Stress Belajar (X_2)	93
7. Uji Coba Tes Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana (Y).....	96
8. Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana	105
9. Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana	107
10. Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana (Y).....	109
11. Perhitungan Ideks Diskriminasi (Daya Beda) Butir Tes Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana.....	111
12. Data Hasil Penelitian Masing-Masing Variabel.....	114
13. Perhitungan Harga Rata-Rata (M), Standard Deviasi (SD) dan Distribusi Frekuensi dari Data Variabel Penelitian.....	115
14. Idetifikasi Tingkat kecendrungan Variabel Penelitian.....	119
15. Uji Normalitas Sebaran Data Masing-masing Variabel Penelitian.....	123
16. Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana, Uji Kelinieran dan Keberartian Persamaan Regresi Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana (Y) Atas Kemandirian Belajar Siswa (X_1).....	126
17. Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana, Uji Kelinieran dan Keberartian Persamaan Regresi Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Bangunan Listrik Sederhana (Y) Atas Ketahanan Stress	

Belajar (X_2)	132
18.Perhitungan Koefisien Korelasi Antar Variabel	138
19.Perhitungan Korelasi Parsial dan Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial.....	141
20.Perhitungan Persamaan Regresi Ganda, Uji Kelinieran dan Keberartian Persamaan Regresi Ganda.....	144
21.Perhitungan Koefisien Korelasi Ganda dan Uji Keberartian Koefisien Korelasi Ganda.....	147
22.Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif masing-masing Variabel Prediktor (X) terhadap Variabel Prediksi (Y).....	148



THE
Character Building
 UNIVERSITY