

Abstrak

KOHARUDDIN HARAHAAP ,NIM 508331023 : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Gerbang Logika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas X Smk N 2 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2012-2013, FAKULTAS NEGERI MEDAN 2012”

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui “Apakah model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar mengenal gerbang logika siswa kelas X SMK N 2 Padangsidempuan tahun ajaran 2012-2013”.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 2 Padangsidempuan pada tahun ajaran 2012-2013. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Jumlah sampel penelitian adalah sebanyak 36 orang di kelas X-1. Tindakan yang diberikan adalah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebanyak dua siklus dimana masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar sebanyak 20 butir yang memenuhi uji validitas (instrumen siklus I dan siklus II). Data diperoleh dengan melakukan tes hasil belajar terhadap siswa setelah melaksanakan tindakan. Tes yang dilakukan adalah sebanyak dua kali yaitu tes siklus I dan tes siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar mengenal gerbang logika pada siswa kelas X SMK N 2 Padangsidempuan tahun ajaran 2012-2013. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar pre tes adalah 46 dengan ketuntasan klasikal 16%, kemudian pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 67 dengan ketuntasan klasikal sebesar 36%. Karena Persentase ketuntasan klasikal pada siklus I belum tuntas maka tindakan dilanjutkan ke siklus II dengan nilai rata-rata tes hasil belajar 84 dan ketuntasan klasikal sebesar 86%. Selain meningkatkan hasil belajar siswa, penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Temuan penelitian ini telah membuktikan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* sangat baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu perlu dilakukan pembinaan dan pelatihan bagi guru agar penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat diterapkan dengan baik.

Kata Kunci : Quantum Teaching, Hasil Belajar, Teknik Dasar Digital Mengenal Gerbang Logika.

Abstrak

KOHARUDDIN HARAHAHAP ,NIM 508331023 : “Efforts to Improve Learning Outcomes Understanding Logic Gate Using Quantum Model Teaching In Class X Students Smk N 2 Padangsidempuan School Year 2012-2013, FAKULTAS NEGERI MEDAN 2012”

The research objective was to determine” Is Quantum Teaching model to improve learning outcomes recognize the gerbang logika class X SMKN 2 Padang Sidempuan school year 2012-2013”

This study was conducted at SMKN 2 Padang Sidempuan in the academic year 2012-2013. The method used was action research class. The number of research samples are 36 people in the class X-1. Given action is was learning by using learning model Quantum Teaching by two cycles where each cycle consisting of four stages, namely the planning, action, observation and reflection. The instruments used are the test results to learn as many as 20 items that meet the test of validity (instrument cycle I and cycle II) Data obtained with do learning outcomes of students after implementing the action. Tests are conducted twice a test siklus I and II cycle test.

The results showed that the learning model can improve outcomes Quantum Teaching learning about gerbang logika in class X SMK N 2 Padangsidempuan school year 2012-2013. This is evident from the average pre test results to learn classical completeness is 46 to 16%, then in the first cycle the average value increased to 67 with classical completeness by 36%. Because the percentage of classical completeness cycle I have not complete the action continued into the second cycle with the average achievement test 84 and classical completeness by 86%. In addition to improving student learning outcomes. learning model using Quantum Teaching can also improve student learning activities. The findings of this study have shown that the model of learning Quantum Teaching is very good to improve student learning outcomes, therefore it is necessary for the development and training for teachers so that the application of Quantum Teaching learning model can be applied with well

Keywords: Quantum Teaching, Learning Outcomes, Teknik Digital Dasar Knowing Gerbang Logika.