

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRA	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL	
A. Kerangka Teoritis	10
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	10
2. Pembelajaran Berbasis Kompetensi	12
3. Model Pembelajaran	18
4. Belajar Mengenal Gebang Logika	25
B. Kerangka Konseptual	26
C. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 29

A. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian 29

B. Populasi dan Sampel Penelitian 29

C. Jenis Penelitian..... 30

D. Rancangan Penelitian 31

E. Instrumen Penelitian..... 33

F. Analisis Data..... 36

G. Teknik Analisis Data..... 37

H. Indikator Keberhasilan 40

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41

A. Deskripsi Hasil Penelitian 41

B. Analisis Data 43

C. Pembahasan Hasil Penelitian 46

 1. Siklus I 47

 2. Siklus II 49

D. Data Analisis Aktivasi Guru..... 51

E. Data Analisis Aktivasi Siswa..... 52

F. Data Angket Respon Siswa 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58

A. Kesimpulan 58

B. Saran..... 59

DAFTAR PUSTAKA 60