

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
<b>A. Kerangka Teori.....</b>	<b>11</b>
2.1 Pengertian Aktivitas .....	11
2.2 Pengertian Prestasi Belajar dan Hasil Belajar.....	13
2.3 Hakikat Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Coperative.....	14
2.4 Hakikat Strategi Pembelajaran Cooperative Tipe Jigsaw.....	26
2.4.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	29

2.4.2 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe Jigsaw.....	29
2.4.3 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
Jigsaw.....	30
2.5 Pemasangan Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana	
Berdasarkan PUIL (Persyaratan Umum	
Instalasi Listrik).....	32
2.5.1 Pengantar Tentang Listrik.....	32
2.5.2 Tujuan PUIL.....	33
2.5.3 Ruang Lingkup Pemasangan Instalasi Penerangan	
Listrik Bangunan Sederhana.....	34
2.5.4 Prinsip Dasar Instalasi Penerangan Listrik	
Bangunan Sederhana .....	35
2.5.5 Standar dan Peraturan Instalasi Penerangan	
Listrik Bangunan Sederhana.....	36
2.6 Perlengkapan Instalasi Penerangan Listrik	
Bangunan Sederhana .....	37
2.6.1 Ketentuan Umum Mengenai Perlengkapan	
Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana.....	38
2.6.2 Papan Hubung Bagi (PHB) Konsumen.....	39
2.6.3 PHB Utama Satu Fase.....	39
2.7 Penyambungan lampu dan kotak – kontak.....	44
2.7.1 Penyambungan Sakelar satu kutub dengan	
satu lampu tanpa penghantar pengaman.....	44
2.7.2 Penyambungan saklar satu kutub dengan	
satu lampu dilengkapi penghantar penganmanan.....	46

2.7.3 Penyambungan saklar dua kutub dengan satu lampu.....	47
2.7.4 Saklar seri dengan dua kelompok lampu.....	48
2.7.5 Mengendalikan satu lampu dari dua tempat menggunakan saklar tukar.....	49
<b>B. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>50</b>
<b>C. Hipotesis.....</b>	<b>52</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	53
C. Defenisi Operasional Penelitian.....	53
D. Prosedur Kerja dalam Peneltian.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Deskripsi Pra Tindakan.....	61
4.1.2 Siklus I .....	62
a. Perencanaan Siklus I.....	62
b. Tindakan Pembelajaran Pada Siklus I.....	62
c. Observasi/Pengamatan Tindakan Siklus I.....	64
1) Aktivitas Siswa.....	64
2) Aktivatas Koopearatif Tiap Kelompok.....	69

3) Pengamatan Proses Belajar Mengajar.....	71
4) Hasil Belajar Siswa.....	72
d. Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	74
4.1.3 Siklus II.....	75
a. Perencanaan Siklus II.....	75
b. Tindakan Pembelajaran Pada Siklus II.....	76
c. Observasi/Pengamatan Tindakan Siklus II.....	78
1) Aktivitas Siswa.....	78
2) Aktivitas Koopearatif Tiap Kelompok.....	80
3) Pengamatan Proses Belajar Mengajar.....	82
4) Hasil Belajar Siswa.....	83
5) Respon Siswa Setelah Proses Belajar Mengajar.....	85
d. Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	86
4.2 Pembahasan.....	87
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93

LAMPIRAN