

ABSTRAK

SEMBIRING, EDI SURANTA (2013) NIM: 508331017, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Instalasi Sistem Operasi Berbasis GUI (Graphical User Interface) Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan SMK Swasta Harapan Stabat T.A. 2012/2013.”

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah masalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi instalasi sistem operasi di kelas X SMK Swasta Harapan Stabat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi instalasi sistem operasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* kelas X SMK Swasta Harapan Stabat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian sebanyak 36 orang siswa terdiri dari 16 laki-laki dan 20 perempuan. Pelaksanaan PTK dilakukan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Tes yang diberikan berupa soal pilihan ganda dengan 15 s/d 20 butir soal. Soal yang diberikan 3 kali yaitu tes awal, siklus I dan siklus II. sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan pada saat dilakukan tes awal dari 36 orang siswa diperoleh 6 siswa yang mendapat nilai tuntas dengan persentase 16,66% dan 30 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 83,33%, selanjutnya pada siklus I meningkat menjadi 25 siswa yang mendapat nilai tuntas dengan persentase 69,44% dan 11 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 30,55%. Pada siklus II meningkat menjadi 32 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 88,88% dan 4 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 11,11%. Jadi dapat dikatakan bahwa ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 19,44%. Dari hasil observasi, pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 75 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran diperoleh nilai rata-rata 69. Sedangkan pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 92,18 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 91,66.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi instalasi sistem operasi berbasis GUI (*Graphical User Interface*) kelas X SMK Swasta Harapan Stabat”.

ABSTRACT

SEMBIRING, EDI SURANTA (2013) NIM: 508331017, " *Applying Of Model Study Of Co-Operative Type STAD (Student Teams Achievement Division) To Improve Result Learn Student Items Installation Operating System Base On GUI (Graphical User Interface) Program Membership Of Technique Computer And Network of SMK Swasta Harapan Stabat T.A. 2012 / 2013.*"

Problem faced in this research is low problem of him result of learning student at operating system installation in class of X SMK Swasta Harapan Stabat. This Research aim to to improve result learn student at operating system installation items by using model study of type co-operative STAD (Student Teams Achievement Division) class of X SMK Swasta Harapan Stabat.

This Research type is research of class action (PTK). Subjek in research counted 36 student people consist of 16 men and 20 woman. Execution of PTK conducted by two cycle. Each Every cycle consist of four phase that is planning, execution of action, and observation of refleksi. Technique data collecting which used in this research is observation and tes. given Tes in the form of double helix problem by 15 to 20 problem item. given problem 3 times rill that is tes early, cycle of I and cycle of II. while observation cover activity learn and student in course of study.

Research result show at the time of conducted by tes early from 36 student people obtained and 6 student getting complete value with percentage 16,66% and 30 student get value not complete with percentage 83,33%, hereinafter at cycle I mount to become 25 student getting complete value with percentage 69,44% and 11 student get value not complete with percentage 30,55%. Cycle of II mount to become 32 student get complete value with percentage 88,88% and 4 student get value not complete with percentage 11,11%. So can be said that complete learn student of cycle of I to cycle of II mount equal to 19,44%. From observation result, cycle of I activity of teacher in teaching to be obtained average value 75% and activity of student during following Iesson obtained average value 69%. While cycle of II in the reality happened the make-up of where activity of teacher in teaching to obtain get value 92,18% and activity of student during following Iesson obtain get value 91,66%

Thereby can be concluded that usage of model study of type co-operative of STAD (Student Teams Achievement Division) can improve result learn student at operating system installation items base on GUI (Graphical User Interface) class of X SMK Swasta Harapan Stabat".