

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi instalasi sistem operasi berbasis GUI.

Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran instalasi sistem operasi berbasis GUI dapat dilihat sebagai berikut :

- (1) Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa ketuntasan yang diperoleh hanya sebanyak 6 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 16,66% dan sebanyak 30 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 83,33%
- (2) Pada tindakan siklus I dengan penerapan model ceramah ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai masih dalam kriteria rendah yaitu sebanyak 25 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 69,44% dan sebanyak 11 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 30,55%
- (3) Pada tindakan siklus II dengan penerapan model *STAD (Student Teams Achievement Division)* ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai mengalami peningkatan yaitu sebanyak 32 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 88,88% dan sebanyak 4 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 11,11%
- (4) Selanjutnya dari hasil observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 75 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 69. Sedangkan pada siklus II ternyata terjadi peningkatan

dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 92,18 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 91,66

- (5) Dari hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi instalasi sistem operasi berbasis *GUI (Graphical User Interface)* kelas X SMK Swasta Harapan Stabat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan:

1. Kepada kepala sekolah hendaknya mendorong guru untuk menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* di kelas sebagai alternatif dalam belajar guna meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran ketika mengajar dimana salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* yang melibatkan siswa secara aktif.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi yang baik kepada siswa-siswa yang lainnya dengan pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)*.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran lain agar tercapai hasil belajar yang lebih baik.