

ABSTRAK

RAFIQAH AWALYATUN. Implementasi Supervisi Klinis Oleh Pengawas Sekolah Pada Guru Mata Pelajaran Matematika SMA Negeri Di Kota Takengen. Pogram Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi supervisi klinis oleh pengawas sekolah terhadap guru mata pelajaran matematika SMA Negeri di Kota Takengen dalam (1) mengungkapkan langkah-langkah pertemuan awal yang dilakukan pengawas sekolah terhadap guru binaannya, (2) mengungkapkan langkah-langkah observasi yang dilakukan pengawas sekolah terhadap guru binaannya, dan (3) mengungkapkan langkah-langkah pertemuan balikan yang dilakukan pengawas sekolah terhadap guru binaannya.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah fenomenologis yang menekankan pada fokus pengalaman subjektif manusia. Data implementasi supervisi klinis oleh pengawas sekolah ini diperoleh melalui wawancara, observasi terus-terang, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah 4 orang pengawas sekolah rumpun mata pelajaran MIPA dan 23 guru mata pelajaran Matematika di Kota Takengen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa langkah pertemuan awal yang dilakukan pengawas sekolah terhadap guru binaannya belum tercapai, karena pengawas sekolah belum menganalisis pencapaian target keterampilan dan perhatian utama guru berdasarkan permasalahan guru yang muncul. Pada langkah observasi cara mengajar guru, pengawas sekolah masih menggunakan cara konvensional yakni hanya memantau dan menceklis instrumen supervisi. Ini artinya langkah observasi yang dilakukan pengawas sekolah terhadap guru binaannya juga belum tercapai. Langkah terakhir pada supervisi klinis yakni pertemuan balikan belum tercapai dengan baik karena masih menggunakan analisis permasalahan guru yang menyeluruh.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pengawas sekolah dan guru bahwa dalam mengimplementasikan supervisi klinis hendaknya fokus pada permasalahan yang dibutuhkan guru.



ABSTRACT

RAFIQAH AWALYATUN. Implementation of Clinical Supervision by Schools Supervisor to Mathematics Teachers of SMA in Takengen City. Graduate Program of the State University of Medan in 2013.

The aims of study were to determine the implementation of clinical supervision by school supervisors to mathematics teacher of senior high schools in Takengen City to (1) reveals the steps undertaken of initial meeting by school supervisor to teachers trained, (2) reveals the steps observations made of school supervisor to teacher trained, and (3) reveal reversal meetings conducted by school supervisor to teacher trained.

Methods of this study was a qualitative approach with the type of research was focused phenomenological emphasis on human subjective experience. Implementation data of clinical supervision by school supervisor was obtained through interviews, open observation, and documentation. As for the informants in this study were 4 school supervisor of MIPA's subject cluster and 23 teachers of Mathematics in the Takengen City. Results of the study revealed that the step of initial meeting conducted by school supervisor to teacher teainedhas not been achieved, because the school supervisor has not analyzed the achievement of skills and the main concern of teachers based on appearing teacher issues. In the observation step, school supervisor still using conventional methods that only monitors and check supervision instruments. It was means that the step of observations made by school supervisor to teacher trained steps to teachers has not been reached. The final step in the clinical supervision was the reversal meeting has not been achieved well because they used a comprehensive analysis of teacher issue.

The result of this study hopefully could be giving information to school supervisor and the teacher in implementating clinical supervision should be focus on issues that teacher need.

