

ABSTRAK

Hongkop Martin Fernando Simanjuntak, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Audio video SMK Negeri 1 Sipispis Tahun Ajaran 2012/ 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana pada pokok bahasan Memahami pemasangan instalasi listrik serta fungsi dari panel 1 fasa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* siswa kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Sipispis tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI bidang keahlian Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Sipispis tahun ajaran 2012/2013. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X-L₁ (Sepuluh Listrik Satu) jurusan yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik random, dimana yang terpilih sebagai kelas eksperimen (kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD*) adalah kelas XI LISTRIK 1 yang berjumlah 30 siswa, sedangkan yang terpilih sebagai kelas kontrol (kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori) adalah kelas XI LISTRIK 2 yang juga berjumlah 30 siswa.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dijarang dengan menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas test, indeks kesukaran soal, reliabilitas test, pengolahan data, dan teknik analisis data. Penelitian ini dilakukan selama 3 pertemuan. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan Memahami Sifat-Sifat Komponen Elektronik Pasif yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* memiliki skor rata-rata 14,60 sedangkan dengan menggunakan Model Ekspositori memiliki skor rata-rata 11,57. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Ekspositori pada mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana di kelas XI SMK Negeri 1 Sipispis Tahun Ajaran 2012/ 2013, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.332 > 1,693$