

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CTL memperoleh skor rata-rata 24.3 dengan skor tertinggi 30 dan skor terendah 17 dan nilai rata-rata 78.38 serta telah memenuhi standar KKM, yaitu 70,00. (Lampiran 19)
2. Hasil belajar Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori memperoleh skor rata-rata 20.8 dengan skor tertinggi 27 dan skor terendah 14 dan nilai rata-rata 67.09 serta tidak memenuhi standar KKM, yaitu 70,00. (Lampiran 16)
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CTL lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model ekspositori pada mata pelajaran Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik di kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/ 2013, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.2 > 1,692$.

B. IMPLIKASI

- 1) Jika model pembelajaran CTL diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam akan semakin meningkat dan mencapai KKM.
- 2) Jika model pembelajaran ekspositori diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tidak mencapai KKM.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru kompetensi dapat menjadikan model pembelajaran CTL sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru kompetensi dapat menerapkan model pembelajaran CTL sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Kepada guru kompetensi yang ingin menerapkan model pembelajaran CTL sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.